



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์  
ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ของ

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันที่ ๒๐-๒๓กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมิน การกำหนดงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด เพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสังคมให้มั่นใจว่า ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สามารถให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ (มิถุนายน ๒๕๕๗-พฤษภาคม ๒๕๕๘)

การประเมินตนเองเป็นการประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ส่วนจัดการศึกษาในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยพิจารณาว่าการดำเนินการได้มีการวางแผนไว้หรือไม่ได้ดำเนินการตามแผนอย่างไร มีการประเมินผลการดำเนินงานหรือไม่ โดยเขียนเป็นความบรรยายแยกเป็นองค์ประกอบที่ละตัวบ่งชี้ จากนั้นก็ประเมินตนเองว่าผลการดำเนินงานอยู่ในระดับใด และมีหลักฐานอ้างอิงซึ่งไม่สามารถจะบรรจุอยู่ในรายงานสรุปผลประเมินตนเองได้ แต่จะจัดทำเป็นเอกสารประกอบการตรวจสอบ โดยขอใช้อ้างอิงเป็นเอกสารหลักฐานประกอบ

(ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข)

หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
- ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน
- ๑.๓ ปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ๑.๔ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ๑.๕ จำนวนนิสิต

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

- องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน
- องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต
- องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต
- องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์
- องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

บทที่ ๓ สรุปผลการประเมิน

- ๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
- ๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

## บทสรุปผู้บริหาร

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

คณะสังคมศาสตร์นั้นได้ก่อกำเนิดขึ้นตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๖ พร้อมกับการปรับปรุงหลักสูตรใหม่จากเดิม ๒๐๐ หน่วยกิต ให้คงเหลือเพียง ๑๕๐ หน่วยกิต และปรับจาก ๑๕๐ หน่วยกิต ให้เหลือ ๑๔๐ หน่วยกิต ในเวลาต่อมา เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไป ทั้งนี้เพื่อรองรับ พ.ร.บ.กำหนดวิद्यฐานะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา โดยผู้ที่เป็นกำลังสำคัญในการก่อกำเนิดคณะสังคมศาสตร์ในขณะนั้น ได้แก่ พระมหาสารวม ปิยธมโม (ป.ธ.๖, M.A.(Phil.) (เกษียณอายุแล้ว)

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของคณะสังคมศาสตร์ ได้เปิดดำเนินการศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยใช้หลักสูตร พ.ศ.๒๕๒๖ (ปรับปรุงมาจากหลักสูตร พ.ศ.๒๕๑๖) จากนั้นก็ใช้หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุงมาจากหลักสูตร พ.ศ.๒๕๓๘) ต่อมาได้ใช้หลักสูตรใหม่ล่าสุด พ.ศ.๒๕๕๐ (ปรับปรุงจากหลักสูตร ๒๕๔๒) ดำเนินการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบัน แต่เดิมมีสำนักงานตั้งอยู่ที่ ชั้น ๒ มุขทางด้านตะวันออกของตึกเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร หลังจากนั้น เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๒ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ได้ย้ายจากวัดมหาธาตุฯ ท่าพระจันทร์ ไปตั้งอยู่ที่ ๘๓ วัดศรีสุदारามวรวิหาร ถนนบางขุนนนท์-ตลิ่งชัน เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ปัจจุบัน และเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ได้ย้ายจากวัดศรีสุदारามวรวิหาร ไปตั้งอยู่ที่ ๗๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

### จุดประสงค์ของการก่อตั้งภาควิชาเศรษฐศาสตร์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และหลักเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ตลอดจนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำหลักธรรม ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมชุมชนให้มีความมั่นคง ดำรงตนอยู่ในฐานะพุทธศาสนิกชนที่ดีตามพระธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า
๓. เพื่อผลิตบัณฑิตให้อุทิศตนและสามารถนำหลักเศรษฐศาสตร์แนวพุทธไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เพื่อช่วยพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจ และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑.๑ ด้านการผลิตบัณฑิต

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด ๑ หลักสูตร ได้แก่สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีอาจารย์ ๖ รูป/คน นิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ รูป/คน ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๘ รูป รวมทั้งสิ้น ๓๒ รูป/คน

การพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้มีการจัดอบรมและส่งเสริมคุณภาพอาจารย์เกี่ยวกับการเขียนตำรา และจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ส่วนในกลุ่มนิสิต ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้กับนิสิต ชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ ตั้งแต่แรกเข้าภายใต้โครงการเสริมสร้างความรู้พื้นฐาน นอกจากนี้กิจกรรมอื่นๆ ที่ได้จัดขึ้น ได้แก่ โครงการสอนเสริม กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมดูงานนอกสถานที่ กิจกรรมนิสิตอาสา

พัฒนาชนบท ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดขึ้นทุกปี

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ VTLS ระบบแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนของอาจารย์ และระบบฐานข้อมูลประวัตินิสิต เป็นต้น

จากผลการดำเนินงานในภาพรวมของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพด้านการผลิตบัณฑิต พบว่า ยังมีตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

### ๑.๒ ด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิต

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมกิจกรรมและพัฒนานิสิต ที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านพระพุทธศาสนาควบคู่กับหลักเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ สำหรับให้นิสิตได้บริการสังคมควบคู่กับการเรียนรู้ในภาคสนามตลอดถึงกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่สังคมโดยรวม

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีรูปแบบและระบบกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต หรือนิสิตในระดับปริญญาตรี ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่กับหลักตำราในหนังสือที่เรียนภายในห้อง

จากผลการดำเนินงานในภาพรวมของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิต พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

### ๑.๓ ด้านการวิจัย

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการกำหนดนโยบายด้านการวิจัย ที่มุ่งเน้นการวิจัยทางด้านพระพุทธศาสนาควบคู่กับหลักเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ สำหรับในด้านทุนอุดหนุนการวิจัย ได้มีการจัดสรรทุนในหลากหลายประเภท ได้แก่ ทุนอุดหนุนการสถาบันวิจัยพระพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประเภทส่งเสริมนักวิจัยหน้าใหม่ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากผู้สนับสนุนจากหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ที่ให้การสนับสนุน เพื่อเป็นแรงจูงใจและกำลังใจสำหรับนักวิจัยที่มีความสามารถผลิตงานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ ในรูปแบบต่างๆ ผลการดำเนินงานของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ด้านการวิจัยอยู่ในระดับดี

### ๑.๔ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมุ่งเน้นแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๖ พบว่า มีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ/แก่สังคมที่หลากหลายที่มาจากฐานความรู้ของคณาจารย์จากแต่ละสาขาวิชา และใช้ศาสตร์ทางด้านพุทธศาสตร์เป็นองค์ความรู้หลักเพื่อประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการแก่สังคม ได้มีการสำรวจความต้องการใช้บริการวิชาการไปยังกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการให้บริการวิชาการได้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และได้มีการริเริ่มการประเมินสัมฤทธิ์ผล โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลการบริการวิชาการ เพื่อกำหนดแนวทางการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่าง การบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของภาควิชา

ผลการดำเนินงานของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมอยู่ในระดับดีมาก

### ๑.๕ ด้านการบริหารและการจัดการ

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการจัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย ที่มีความหลากหลาย สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร พัฒนาการทำงานให้มีความสะดวกรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ อาทิเช่น ระบบฐานข้อมูลบุคลากร ระบบฐานข้อมูลนิสิต ระบบแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนของอาจารย์ ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการ ระบบฐานข้อมูลงบประมาณ การเงิน และบัญชี

นอกจากนี้ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ยังได้นำเอาเครื่องมือต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาระบบงาน เช่น การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ซึ่งครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

ผลการดำเนินงานของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดี

### ๑.๖ ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อรองรับการตรวจของคณะกรรมการ

นอกจากนี้ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ยังได้มีการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ด้านการทำประกันคุณภาพ โดยการส่งเข้าอบรมและสัมมนาในโครงการต่าง ๆ และส่งเข้าไปศึกษาดูงานในสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ต่อภาควิชาในการทำประกันฯ

ผลการดำเนินงานของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดีมาก

## ๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ทั้งหมด ๖ องค์ประกอบ)

### ๒.๑ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลคะแนนระดับดีมาก ทุกองค์ประกอบ

### ๒.๒ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษาในภาพรวมเท่ากับ ๔.๕๕ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก และพิจารณาจากปัจจัยทั้ง ๓ ด้าน พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้ามีคะแนนเฉลี่ย ๕ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ด้านกระบวนการมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๒ อยู่ในเกณฑ์ ดี และด้านผลิต/ผลกระทบ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๐ อยู่ในเกณฑ์ดี

### ๒.๕๒ จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

#### จุดแข็ง

๑. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในหลักสูตร
๒. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการมีความรู้ความสามารถ ครอบคลุมสาขาที่จัดการจัดการเรียนการสอน
๓. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาชนบทที่จัดโดยนิสิตทุกปีการศึกษา

๔. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีที่ปรึกษาจากภาคประชาชนซึ่งเป็นกลไกในการติดตามตรวจสอบอย่างเข้มแข็ง

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรพัฒนาการเรียนการสอนในระบบ E-Learning ให้มากยิ่งขึ้น

๒. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลศิษย์

เก่ามาใช้ในการบริหาร

๓. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรจัดทุนสนับสนุนโครงการนิสิตอาสาพัฒนาชนบท ของนิสิตชั้นปีที่ ๔ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิต

#### ๒.๓ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ความร่วมมือกับชุมชนใกล้เคียงในการพัฒนาหลักสูตรยังดำเนินการอย่างไม่เป็นระบบ

๒. การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ด้านการเผยแพร่ และตีพิมพ์ยังน้อยเกินไป

๓. ระบบและกลไกการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก ยังไม่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน ความร่วมมือที่เกิดขึ้นยังขาดระบบการติดตามการดำเนินงานภายใต้บันทึกความร่วมมือ รวมถึงการประเมินผลสำเร็จจากเครือข่ายความร่วมมือ

#### แนวทางการปรับปรุง

๑. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรเชิญประชาคมในชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะในการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเชิญให้เข้าร่วมสัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของภาควิชาฯ

๒. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรจัดอบรม/ประชุม/สัมมนา โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยด้านการเรียนการสอนให้มากขึ้น

๓. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรมีระบบและกลไกการติดตามการดำเนินงานภายใต้บันทึกความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก รวมถึงการประเมินผลสำเร็จจากเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ ให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

#### ๒.๔ วิธีปฏิบัติที่ดีหรือนวัตกรรม (ไม่มี)

#### ๓. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

องค์ประกอบ	เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้นและระยะยาวในอนาคต	แผนการพัฒนาในอนาคตสอดคล้องกับเป้าหมาย
๑. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	-
๒. การผลิตบัณฑิต	๑. พัฒนาระบบผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๒. พัฒนาอาจารย์ต้นแบบ	๑. แผนการผลิตบัณฑิต ๒. แผนพัฒนาคณาจารย์

	๓.พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	๓. แผนพัฒนาหลักสูตร
๓.กิจกรรมการพัฒนานิสิต	๑. พัฒนาระบบการพัฒนากิจกรรมนิสิต ๒. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในทุกด้าน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์และนิสิต ๓. การสร้างความเข้มแข็งของศิษย์เก่า	๑.แผนการพัฒนานิสิต ๒.แผนการสร้างความเข้มแข็งของศิษย์เก่า
๔. การวิจัย	๑. กำหนดแผนงานวิจัยระยะ ๓ ปี และ ๕ ปี ๒. รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย ๓.การสร้างเครือข่ายและแหล่งทุนวิจัย ๔.พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัย	๑.แผนพัฒนาการวิจัย ๒.แผนการสร้างเครือข่ายและแหล่งทุนวิจัย ๓.แผนพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัย ๔.แผนการจัดความรู้ด้านการวิจัย
๕. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	นำกิจกรรมบริการวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการความรู้	แผนการจัดการความรู้ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
๖. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	-
๗. การบริหารและการจัดการ	๑.การพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ๒.การใช้การจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยงเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหาร	๑.แผนระบบสารสนเทศ ๒.แผนการจัดการความรู้ ๓.แผนบริหารความเสี่ยง
๘. การเงินและงบประมาณ	-	-
๙. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๑.มีระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพที่ทันสมัย ๒.มีวัฒนธรรมคุณภาพทั่วทั้งมหาวิทยาลัย ๓.มีการวิจัยสถาบันด้านการประกันคุณภาพ ๔.มีการพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมิน	๑.แผนระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ๒. แผนงานวิจัยสถาบัน ๓. แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมิน (Improvement Plan)



## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

##### ๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Economics

##### ๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : พุทธศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย) : พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Economics)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Economics)

##### ๓) สาขาวิชา

เศรษฐศาสตร์

#### ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

##### ๑) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

##### ๒) สถานที่เปิดสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

#### ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ๑) ปรัชญาของหลักสูตร

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีเป้าหมายชัดเจนที่จะพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ มีปฏิภาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

##### ๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(๑) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และหลักเศรษฐศาสตร์แนวพุทธตลอดถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(๒) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำหลักธรรมทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมชุมชนให้มีความมั่นคงดำรงตนอยู่ในฐานะพุทธศาสนิกชนที่ดีตามพระธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า

(๓) เพื่อผลิตบัณฑิตให้อุทิศตนและสามารถนำหลักเศรษฐศาสตร์แนวพุทธไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เพื่อช่วยพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑.๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
๑	ดร.สิริวิทย์ บ่อจันทิก	อาจารย์	Ph.D (Economics) M.A. (Economics) B.A. (Economics)	Magadh University,India Poona University, India Poona University, India	๒๕๕๒ ๒๕๓๘ ๒๕๓๖
๒	พระคมสัน ฐิตเมธโส	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ม. ธุรกิจบัณฑิตย์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๕๒
๓	นายสุภิรัตน์ ศรีพุทธานุกร	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ม. รามคำแหง ม. เกริก	๒๕๔๕ ๒๕๓๓
๔	นายพลวัฒน์ ชุมสุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) พธ.บ.(รัฐศาสตร์)	ม. เกริก ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗ ๒๕๓๙
๕	นายเดช ชูจิตต์	อาจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ม. นเรศวร ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑ ๒๕๔๙

## ๑.๕ จำนวนนิสิต

## ๑) จำนวนนิสิตปัจจุบัน

ชั้นปี	ภาคการศึกษาที่ ๑		ภาคการศึกษาที่ ๒	
	นิสิตลงทะเบียน	นิสิตสอบปลายภาค	นิสิตลงทะเบียน	นิสิตสอบปลายภาค
ชั้นปีที่ ๑	๑๓๒	๑๓๒	๑๒๒	๑๒๒
ชั้นปีที่ ๒	๙๙	๙๙	๘๖	๘๖
ชั้นปีที่ ๓	๓๕	๓๕	๓๔	๓๔
ชั้นปีที่ ๔	๑๒	๑๒	๑๑	๑๑

## ๒) จำนวนนิสิตที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ปีการศึกษาที่เข้า	จำนวนนิสิตที่สอบผ่านแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗
ปีการศึกษา ๒๕๕๗					
ปีการศึกษา ๒๕๕๖				๓๔	๓๔
ปีการศึกษา ๒๕๕๕			๓๓	๓๓	๓๕
ปีการศึกษา ๒๕๕๔		๑๒	๑๒	๑๒	๑๑
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๒๓	๑๘	๑๖	๑๖	
ตกค้าง					
รวม	๒๓	๓๐	๖๑	๙๕	๘๐
สำเร็จการศึกษา					๑๘
ร้อยละนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตาม แผนการศึกษา (คำนวณจากนิสิตแต่ละรุ่น โดยใช้ สูตร จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา x ๑๐๐ ÷ จำนวนนิสิตชั้นปีที่ ๒)					ร้อยละ ๑๐๐

บทที่ ๒  
ผลการประเมินตามองค์ประกอบ  
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
สำหรับปริญญาตรี		
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<p>ไม่น้อยกว่า ๕ คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตร ไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ หลักสูตร พุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ ท่าน ประกอบด้วย</p> <p>๑. ดร.สิริวิทย์ บ่อจันทิก, B.A. (Economics), M.A (Economics), Ph.D. (Economics)</p> <p>๒. พระคมสัน จิตเมธโส พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์), ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)</p> <p>๓. นายสุภีรัตน์ ศรีพุทธานุกร ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)</p> <p>๔. ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข พธ.บ.(รัฐศาสตร์), ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)</p> <p>๕. นายเดช ชูจันอัด พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์), บธ.ม.(บริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร)</p>	<p>๑.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>๑.๑.๑-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ ๗๐/๒๕๕๐ เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัย ตำแหน่งวิชาการ</p> <p>๑.๑.๑-๓ คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ ๑๘๔/๒๕๕๖ เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรเป็นบุคลากรมหาวิทยาลัย ตำแหน่งวิชาการ</p> <p>๑.๑.๑-๔ บันทึกรายชื่อที่ ศธ ๖๑๐๐.๑/๖๑๓ เรื่อง ส่งมอบบุคลากรใหม่</p> <p>๑.๑.๑-๕ สัญญาจ้าง ดร.สิริวิทย์ บ่อจันทิก</p> <p>๑.๑.๑-๖ สัญญาจ้าง นายสุภีรัตน์ ศรีพุทธานุกร</p>

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>สำหรับปริญญาตรี</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	<p>คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย ๒ คน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีอาจารย์คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจำนวน ๓ ท่าน คือ</p> <p>๑. พระคมสัน ฐิตเมธโส พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์), ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)</p> <p>๒. นายสุภิรัตน์ ศรีพุทธางกูร ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)</p> <p>๓. ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข พธ.บ.(รัฐศาสตร์), ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)</p> <p>มีอาจารย์คุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวน ๑ ท่าน คือ ดร.สิริวิทย์ บ่อจันทิก, B.A. (Economics), M.A. (Economics), Ph.D. (Economics)</p> <p>มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” ๑ ท่าน คือ ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข</p> <p>มีอาจารย์ที่คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสัมพันธ์ แต่คุณวุฒิระดับปริญญาโท ไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชา ตามการจำแนก ISCED คือ นายเดช ชูจันอัด พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์), บธ.ม.(บริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร)</p>	<p>๑.๑.๒-๑ มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>๑.๑.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๑.๑.๒-๓ ใบ Transcript อาจารย์ทุกท่าน</p> <p>๑.๑.๒-๔ ใบปริญญาบัตรของอาจารย์ทุกท่าน</p> <p>๑.๑.๒-๕ ประวัติอาจารย์ทุกท่าน</p> <p>๑.๑.๒-๖ คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลวัฒน์ ชุมสุข</p>

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
สำหรับปริญญาตรี			
<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<p>ต้องไม่เกิน ๕ ปี            (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้หลักสูตรรับนักศึกษาและเปิดสอนได้ปีที่ ๖)            หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี ประกาศใช้ในปีที่ ๗            หลักสูตร ๖ ปี ประกาศใช้ในปีที่ ๘)</p>	<p>ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิของภาควิชาเศรษฐศาสตร์พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นำเสนอคณะสังคมศาสตร์และสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ วันพุธ ที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ และจะปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการ</p>	<p>๑.๑.๑๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>๑.๑.๑๑-๒ มติสภามหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๑.๑๑-๓ มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕</p> <p>๑.๑.๑๑-๔ คู่มือการประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๑.๑.๑๑-๕ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>๑.๑.๑๑-๖ หนังสือการรับรองคุณวุฒิ ศูนย์สรรหาและคัดเลือก ที่ นร ๑๐๐๔.๓/๑๔๒</p> <p>๑.๑.๑๑-๗ หนังสือการรับรองปริญญา ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๓๙๗๐</p> <p>๑.๑.๑๑-๘ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๖๖๒ เรื่องการรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและ</p>

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
		ประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน	แต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**เกณฑ์การประเมินที่ ๑๒** การดำเนินงานให้ เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
TQF ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานฯ	ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ๔ ครั้ง ประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุม ๕ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประชุมครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุม ๕ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประชุมครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุม ๕ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประชุมครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุม ๕ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑.๑.๑๒.๑-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑ - ๔ ๑.๑.๑๒.๑-๒ ลายเซ็นอาจารย์ที่เข้าประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑ - ๔ ๑.๑.๑๒.๑-๓ ปฏิทินการประชุม
TQF ๒ <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาฯ (แยกแต่ละแห่งที่เปิดสอนฯ)	รายละเอียดของหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ (มคอ.๒) ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ ได้ผ่านการพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอนแห่งเดียว คือ	๑.๑.๑๒.๒-๑ มคอ.๒ ๑.๑.๑๒.๒-๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๖ (๒) / ๓๙๗๐ แจ้งรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ๑.๑.๑๒.๒-๓ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติ

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>TQF ๓</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	<p>มีรายละเอียดของรายวิชา และ</p> <p>ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม</p> <p>แบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่าง</p> <p>น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค</p> <p>การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช</p> <p>วิทยาลัย (ส่วนกลาง) ต.ลำไทร</p> <p>อำเภอวังน้อย จังหวัด</p> <p>พระนครศรีอยุธยา</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ อาจารย์</p> <p>ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์จัดทำ</p> <p>มคอ.๓ จำนวน ๘๐ รายวิชา</p> <p>ก่อนเปิดภาคการศึกษา ๑๕ วัน</p> <p>ครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการ</p> <p>สอน แยกเป็นชั้นปี ดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ ๑ จัดการเรียนการสอน</p> <p>๒๔ รายวิชา</p> <p>ชั้นปีที่ ๒ จัดการเรียนการสอน</p> <p>๒๔ รายวิชา</p> <p>ชั้นปีที่ ๓ จัดการเรียนการสอน</p> <p>๑๗ รายวิชา</p> <p>ชั้นปีที่ ๔ จัดการเรียนการสอน</p> <p>๑๕ รายวิชา</p>	<p>หลักสูตรพุทธศาสตร</p> <p>บัณฑิต สาขาวิชา</p> <p>เศรษฐศาสตร์ (มคอ.๒)</p> <p>๑.๑.๑๒.๓-๑</p> <p>ตารางสอนหลักสูตรพุทธ</p> <p>ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา</p> <p>เศรษฐศาสตร์</p> <p>ชั้นปีที่ ๑ – ชั้นปีที่ ๔</p> <p>๑.๑.๑๒.๓-๒ มคอ.๓</p> <p>ภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๗</p> <p>๑.๑.๑๒.๓-๓ มคอ.๓</p> <p>ภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๗</p>
<p>TQF ๔</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	<p>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ</p> <p>รายวิชา และประสบการณ์</p> <p>ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕</p> <p>และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลัง</p> <p>สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้</p> <p>ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>อาจารย์ของหลักสูตรพุทธศาสตร</p> <p>บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>จัดทำ มคอ.๕ จำนวน ๘๐</p> <p>รายวิชา หลังสิ้นสุดภาค</p> <p>การศึกษา ๓๐ วัน ครบทุก</p> <p>รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน</p> <p>รวม ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ</p> <p>๒๕๕๗ สำหรับภาคการศึกษาที่</p> <p>๑ และวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘</p> <p>สำหรับภาคการศึกษาที่ ๒ แยก</p> <p>เป็นชั้นปี ดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ ๑ จัดการเรียนการสอน</p> <p>๒๔ รายวิชา</p> <p>ชั้นปีที่ ๒ จัดการเรียนการสอน</p> <p>๒๔ รายวิชา</p> <p>ชั้นปีที่ ๓ จัดการเรียนการสอน</p> <p>๑๗ รายวิชา</p>	<p>๑.๑.๑๒.๔-๑ มคอ.๕</p> <p>ภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๗</p> <p>๑.๑.๑๒.๔-๒ มคอ.๕</p> <p>ภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๗</p> <p>๑.๑.๑๒.๔-๓</p> <p>ตารางสอนหลักสูตรพุทธ</p> <p>ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา</p> <p>เศรษฐศาสตร์</p> <p>ชั้นปีที่ ๑ – ชั้นปีที่ ๔</p> <p>๑.๑.๑๒.๔-๔ รายงาน</p> <p>การประชุมอาจารย์ประจำ</p> <p>หลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗</p> <p>และ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘</p>



ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
		ชั้นปีที่ ๔ จัดการเรียนการสอน ๑๕ รายวิชา	
TQF ๕ <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร/สาขาวิชาฯ ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธ ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์จัดทำรายงานผล การดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ เสร็จเรียบร้อยและ ในคราว ประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘ มีการแจ้ง ให้อาจารย์ส่ง มคอ. ๕ และ ติดตามรายวิชาที่เหลือ ให้ครบทุก รายวิชา เพื่อนำมาเขียน มคอ. ๗ ให้เสร็จภายใน ๖๐ วัน	๑.๑.๑๒.๕-๑ มคอ.๗ ๑.๑.๑๒.๕-๒ รายงาน การประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗

#### การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๑๑	ข้อ ๑๒ TQF ๑	ข้อ ๑๒ TQF ๒	ข้อ ๑๒ TQF ๓	ข้อ ๑๒ TQF ๔	ข้อ ๑๒ TQF ๕
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ผลประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน							

## องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑      คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
                           ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)  
 ชนิดตัวบ่งชี้      ผลลัพธ์

### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๑๘
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๑๘
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๓๘๕
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๓๑๕
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๓๒๖
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๒๙๗
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๓๐๙
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๑,๖๓๒
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๓๒๖.๔
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๑๘.๑๓

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๕	๕	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและ อัตลักษณ์ของบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๒.๑-๒	สูจิบัตร พิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๕๘

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
<b>บัณฑิตบรรพชิต</b>			
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	๑๗
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	๑๓
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	๗๖.๕
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	๒
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	๑๑
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	๘๔.๖
<b>บัณฑิตคฤหัสถ์</b>			
๑	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	๑
๒	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	๑
	๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	คน	๑
	๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	-
	๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	-
	๒.๔ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	-
	๒.๕ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
๒.๖ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	คน	-	
๓	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด	ร้อยละ	๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	๑
๕	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	๑๘
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	๑๔
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๗๗.๗
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	๓
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	รูป/คน	๓
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐
๗	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๕

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	รายงานผลสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคฤหัสถ์ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๒.๒-๒	สูจิบัตร พิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๕๘

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

### จุดแข็ง

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ผลิตบัณฑิตซึ่งส่วนใหญ่เป็นบรรพชิต ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่และที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้สนองงานคณะสงฆ์ได้เป็นอย่างดี

๒. นิสิตคฤหัสถ์มีความโดดเด่นได้รับความไว้วางใจจากนายจ้างด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหลักสูตรมีจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ได้สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคฤหัสถ์ผลการประเมินในระดับดีมาก ส่วนด้านอื่นๆ อยู่ในระดับดี มีความสอดคล้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ มคอ. ๒

### จุดที่ควรพัฒนา

- บัณฑิตขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพราะนิสิตที่มาสมัครแรกเข้ามีพื้นฐานไม่เป็นไปตามมาตรฐานซึ่งมีความหลากหลายทางเพศสภาพ จึงขาดทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และการค้นคว้าเอกสาร ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษ

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นิสิตในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้มีโอกาสเรียนภาษาอังกฤษกับอาจารย์ต่างประเทศ จากสถาบันภาษาเพื่อเพิ่มทักษะในการฟังและการพูดที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

## องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบและกลไกการรับนิสิต	- มีระบบและกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบและกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการในการรับนิสิต	- มีระบบและกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบและกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการในการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการในการรับนิสิตจากผลการประเมิน	- มีระบบและกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบและกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการในการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการในการรับนิสิตจากผลการประเมิน - มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่า ๑ รอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการรับนิสิต	- มีระบบและกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบและกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการในการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการในการรับนิสิตจากผลการประเมิน - มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่า ๑ รอบหรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการรับนิสิต - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีการเทียบเคียงหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสม หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>การรับนิสิต</b></p> <p><b>๑. ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ รับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑) ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดเป้าหมายจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษา</p> <p>๒) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครนิสิต</p> <p>๓) ออกประกาศการรับนิสิต</p> <p>๔) ประชาสัมพันธ์รับนิสิตโดยใช้ช่องทางผ่านประชาสัมพันธ์โปสเตอร์ ป้ายประชาสัมพันธ์ วิทยุชุมชน รายการโทรทัศน์และการแนะนำตามแหล่งเป้าหมาย</p> <p>๕) ฝ่ายทะเบียนและวัดผลดำเนินการรับสมัครนิสิตและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ</p> <p>๖) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</p> <p>๗) ดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</p> <p>๘) ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกแยกตามสาขาวิชา</p> <p>๙) ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต</p>	<p>๓.๑.๑-๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๑)</p> <p>๓.๑.๑-๒ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/ ๒๕๕๗ และ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗</p> <p>๓.๑.๑-๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗</p> <p>๓.๑.๑-๔ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครพระภิกษุและคฤหัสถ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>๓.๑.๑-๕ โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนวทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๓.๑.๑-๖ แผนประชาสัมพันธ์รับนิสิต</p> <p>๓.๑.๑-๗ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๓.๑.๑-๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือก พระภิกษุ สามเณร และ คฤหัสถ์ เข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๓.๑.๑-๙ ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๓.๑.๑-๑๐ ประกาศสำนักทะเบียนและวัดผล เรื่อง</p>



	<p>รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี มจร ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๓.๑.๑-๑๑ รายชื่อผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p>
<p><b>๒. การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารวิชาการ ในเดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๗ กำหนดเป้าหมายนิสิตที่จะรับในปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็น ๓๑ รูป/คน ทั้งนี้ ฝ่ายทะเบียนและวัดผลได้จัดทำเป็นประกาศการรับสมัคร นิสิตประจำปีพร้อมทั้งจัดทำแผ่นประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์และป้ายประชาสัมพันธ์ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>คณะกรรมการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตร ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรในภาพรวม</p> <p>คณะกรรมการแนะแนวและประชาสัมพันธ์จัดทำสโปตวิทยุ โฆษณาประชาสัมพันธ์การรับสมัครนิสิต ทางวิทยุชุมชน</p> <p>ฝ่ายทะเบียนและวัดผลขายใบสมัครและรับสมัครนิสิตตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๗ มีผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตร ทั้งบรรพชิต และคฤหัสถ์ โดยหลักสูตรได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน ในกำหนดการดังกล่าว</p> <p>คณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ดำเนินการสอบข้อเขียน ๓ รายวิชาคือ (๑) ความรู้ความสามารถทั่วไป (๒) ความรู้เฉพาะด้าน (๓) ภาษาอังกฤษ</p> <p>ผู้สอบผ่านข้อเขียนมาสอบสัมภาษณ์มารายงานตัวเพื่อสอบสัมภาษณ์ตามกำหนดการดังกล่าว</p>	<p>๓.๑.๒-๑ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗</p> <p>๓.๑.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๓.๑.๒-๓ การประชาสัมพันธ์ผ่านทางช่องทาง TV ช่อง MCU TV</p> <p>๓.๑.๒-๔ วีดิทัศน์ MCU</p> <p>๓.๑.๒-๕ คู่มือการรับสมัครนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๓.๑.๒-๖ แผ่นพับ โบชัวร์ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๑.๒-๗ ข้อสอบข้อเขียน</p> <p>๓.๑.๒-๘ รายชื่อผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์</p>
<p><b>๓. การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ประชุมประเมินกระบวนการรับสมัครนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง ช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรมีความหลากหลาย</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) การแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ดำเนินการในภาพรวมของหลักสูตร ไม่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจข้อมูลของหลักสูตรในเชิงลึกได้ จึงไม่เห็นว่าการหลักสูตรนี้มีความโดดเด่นตรงกับความสนใจและควรเข้ามาศึกษา</p>	<p>๓.๑.๓-๑ รายงานประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗</p>

<p>(๒) หลักสูตรไม่สามารถเลือกแนะแนวแก่กลุ่มเป้าหมายเฉพาะของตนเองได้</p> <p>(๓) กระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรล่าช้า ทำให้กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอื่นก่อนกระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรจะเกิดขึ้น</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรควรออกประชาสัมพันธ์และแนะแนว เป็นการเฉพาะ เน้นกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสนใจสมัครเข้าศึกษา และจะนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนของตน</p> <p>(๒) ควรกำหนดเป้าหมายจำนวนที่จะรับเข้าศึกษา จัดทำแผ่นประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์และแนะแนวหลักสูตรในระหว่างเดือนตุลาคม – ธันวาคม ของทุกปี</p>	
<p><b>๔. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ</b></p> <p>จากการวิเคราะห์ผู้มาสมัครเข้าศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า นักเรียนจากโรงเรียนในโรงเรียนใกล้เคียงต่อมหาวิทยาลัย มีความสนใจเข้าศึกษาในหลักสูตร เนื่องจากเดินทางสะดวก</p> <p>ดังนั้น ในการรับนิสิตเข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์เป็นการเฉพาะของหลักสูตร ที่โรงเรียนใกล้เคียง</p>	<p>๓.๑.๔-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p>
<p><b>๕. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่า ๑ รอบ</b></p> <p><b>การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p> <p><b>วางแผน ระบบและกลไก</b></p> <p>๑) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาข้อมูลนิสิตใหม่ที่เข้าศึกษาเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตในการศึกษา</p> <p>๒) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตพร้อมทั้งขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการ</p> <p>๓) ประเมินนิสิตหลังเข้าโครงการ</p> <p><b>ดำเนินการ</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประชุมประเมินกระบวนการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗ พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <p>ศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จมีส่วนร่วมในกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตใหม่ของหลักสูตร</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) การประสานงานรุ่นพี่ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมและทั่วถึงส่งผลให้รุ่นพี่เข้าร่วมกิจกรรมน้อย</p> <p>(๒) งบประมาณมีจำกัด</p>	<p>๓.๑.๕-๑ รายชื่อผู้สอบผ่านการสอบคัดเลือกนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๓.๑.๕-๒ รายชื่อผู้ขึ้นทะเบียนเป็น นิสิต สาขา วิชา เศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๓.๑.๕-๓ รายงานประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗</p> <p>๓.๑.๕-๔ เอกสารสรุปโครงการปฐมนิเทศ ปี ๒๕๕๗</p> <p>๓.๑.๕-๔ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗</p>

<p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) ควรประสานเชิญศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จในอาชีพทางสังคมจากหน่วยงานที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>(๒) ควรประสานงานรุ่นพี่ผ่านทาง line กลุ่มและ facebook ของรุ่นพี่และจัดประชุมเตรียมกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(๓) ควรระดมทุนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมจากศิษย์เก่าที่มีศักยภาพและเปิดโอกาสให้ศิษย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น</p> <p><b>ตรวจสอบ</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารวิชาการ วางแผนจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ในภาพรวม เพื่อสร้างความเข้าใจการเข้าศึกษาและการใช้ชีวิตนิสิตในมหาวิทยาลัยสงฆ์ซึ่งมีความหลากหลายโดยเพศและสถานภาพ</p> <p>จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ในภาพรวม ณ ห้องประชุม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ พร้อมทั้งนิสิตใหม่ทุกรูป/คน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นิสิตในหลักสูตร โดยกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตร การถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่และการอบรมคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน</p> <p>การดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นิสิตปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>จากการสรุปผลแบบสอบถาม pre-post test และการสังเกตแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า</p> <p>๑) นิสิตใหม่ของหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจหลักการสังคมสงเคราะห์และการมีจิตบริการ</p> <p>๒) นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้รับฟังประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพและเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อ</p> <p><b>ปรับปรุง</b></p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตร เป็นจำนวนมาก และในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตร ๓๑ รูป/คน มากกว่าปีที่ผ่านมา และผ่านการสอบคัดเลือกเป็นนิสิต ๓๑ รูป/คน</p> <p><b>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตที่เป็นหัวหน้าห้องและแกนนำนิสิตทุกชั้นปี ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่แบ่ง</p>	
--	--

หน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมและประสานงานเชิญศิษย์เก่าที่มีอาชีพจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม โดยการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากปีที่ผ่านมา	
--	--

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒  
ชนิดของตัวบ่งชี้

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต  
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ และกลไก การ ส่งเสริม และ พัฒนานิสิต	- มีระบบ และ กลไก การ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำ ระบบ และ กลไก การ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต ไปสู่ การ ปฏิบัติ และ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ ใน การ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต	- มีระบบและ กลไก การ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำระบบ และกลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ และ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ ในการส่งเสริม และพัฒนา นิสิต - มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา/บูรณา การ กระบวนการ ในการส่งเสริม และพัฒนา นิสิตจากผล การประเมิน	- มีระบบ และกลไก การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำระบบและ กลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ และ ดำเนินงาน - มีการ ประเมิน กระบวนการในการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา/บูรณาการ กระบวนการในการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตจากผลการ ประเมิน - มีการเรียนรู้โดย ดำเนินการตาม วงจร PDCA มาก ว่า ๑ รอบหรือมี การจัดการความรู้ ในกระบวนการ ดำเนินงานส่งเสริม และพัฒนานิสิต	- มีระบบ และกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบและกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติและดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการใน การส่งเสริมและพัฒนานิสิต จากผลการประเมิน - มีการเรียนรู้โดยดำเนินการ ตามวงจร PDCA มากกว่า ๑ รอบหรือมีการจัดการความรู้ ในกระบวนการส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีการเทียบเคียงหลักสูตร เดียวกันในกลุ่มสถาบัน เดียวกันที่เหมาะสม หรือ ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ

## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>การส่งเสริมและพัฒนานิสิต</b></p> <p><b>๑. ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ตามประกาศของหลักสูตรว่า ด้วยการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี โดยมี ขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑) ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๒) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๓) ออกประกาศส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๔) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยใช้ช่องทางผ่านประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ ป้ายประชาสัมพันธ์</p> <p>๕) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๗) ดำเนินการตามโครงการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p>	<p>๓.๒.๑-๑ บันทึกข้อความ เรื่อง เชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๓.๒.๑-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗</p> <p>๓.๒.๑-๓ ประกาศ ว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๓.๒.๑-๔ แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗</p> <p>๓.๒.๑-๕ แผ่นประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๑-๖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p>
<p><b>๒. การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร ในเดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๗ กำหนดเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พร้อมทั้งจัดทำผ่านประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์และป้ายประชาสัมพันธ์ โดยคณะกรรมการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี แนะแนวและประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรในภาพรวม</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี สาขาวิชา มีวางระบบและกลไกให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีภาระงานที่ในด้านให้คำปรึกษาเป็นคู่มือให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิต ตลอดถึงกระบวนการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>๓.๒.๒-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗</p> <p>๓.๒.๒-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๓.๒.๒-๓ สรุปรายงานผลการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๓.๒.๒-๔ แผ่นพับ โบชัวร์ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๓.๒.๒-๕ คู่มือการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p>

<p>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต ตลอดถึงฝึกอบรม การให้คำปรึกษาแก่อาจารย์</p>	
<p><b>๓. การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประชุมประเมินการส่งเสริมและพัฒนา นิสิตระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง ช่องทางการส่งเสริมและพัฒนา นิสิตระดับปริญญาตรี ของหลักสูตร นิสิตสามารถเข้าปรึกษาขอคำปรึกษาต่อการส่งเสริมและพัฒนาได้ง่าย</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) การแนะแนวและประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนา นิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่ดำเนินการในภาพรวมของหลักสูตร ไม่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมการส่งเสริมและพัฒนา นิสิตได้</p> <p>(๒) หลักสูตรไม่สามารถส่งเสริมและพัฒนา นิสิตได้ทุกรูป</p> <p>(๓) กระบวนการส่งเสริมและพัฒนา นิสิตระดับปริญญาตรีของหลักสูตรล่าช้า ทำให้กลุ่มเป้าหมายเบื่อต่อการรอคอย</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรออกประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนา นิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อสร้างแรงกระตุ้นให้นิสิตมีความสนใจต่อการส่งเสริมและพัฒนา</p> <p>(๒) ควรกำหนดวัน และเวลาที่แน่ชัด เพื่อให้คำแนะนำต่อการส่งเสริมและพัฒนา นิสิต</p>	<p>๓.๒.๓.๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗</p>
<p><b>๔. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ</b></p> <p>จากการวิเคราะห์การส่งเสริมและพัฒนา นิสิตระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า นิสิตให้ความสนใจต่อการส่งเสริมเป็นอย่างดี แต่บางกลุ่มยังไม่เห็นความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนา ดังกล่าว</p> <p>ดังนั้น ควรมีคณะกรรมการจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชาสัมพันธ์เป็นการเฉพาะของหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจ และสร้างแรงจูงใจต่อการส่งเสริมและพัฒนา นิสิต</p>	<p>๓.๒.๔.๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗</p>

<p><b>๕. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่า ๑ รอบ</b></p> <p><b>การส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี</b></p> <p><b>วางแผน ระบบและกลไก</b></p> <p>๑) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาและวางแผนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี</p> <p>๒) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตพร้อมทั้งขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการ</p> <p>๓) ประเมินนิสิตหลังเข้าโครงการ</p> <p><b>ดำเนินการ</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประชุมประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <p>ศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต พร้อมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) การประสานงานรุ่นพี่ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมและทั่วถึงส่งผลให้รุ่นพี่เข้าร่วมกิจกรรมน้อย</p> <p>(๒) งบประมาณมีจำกัด</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) ควรประสานเชิญศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จในอาชีพทางสังคมจากหน่วยงานที่หลากหลายทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างแรงกระตุ้นส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>(๒) ควรประสานงานรุ่นพี่ผ่านทาง line กลุ่ม และ facebook ของรุ่นพี่และจัดประชุมเตรียมกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(๓) ควรระดมทุนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมจากศิษย์เก่าที่มีศักยภาพและเปิดโอกาสให้ศิษย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น</p>	<p>๓.๒.๕.๑ แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิต</p>
---	--



**ตรวจสอบ**

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประชุมร่วมกับกรรมการบริหาร หลักสูตร วางแผนจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ในภาพรวม เพื่อสร้างการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในมหาวิทยาลัยสงฆ์ซึ่งมีความหลากหลาย

ประเมินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ พร้อมทั้งนิสิต ทุกรูป/คน

อาจารย์ประจำหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ในหลักสูตร โดยกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตร การถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่และการอบรมคุณธรรมจริยธรรม พื้นฐาน

การดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อน เข้าศึกษาแก่นิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๗

จากการสรุปผลแบบสอบถาม pre-post test และการสังเกตแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า

๑) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

๒) นิสิตได้รับฟังประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพและเกิดแรงบันดาลใจในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

**ปรับปรุง**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีการส่งเสริมและพัฒนานิสิตหลายโครงการ บางโครงการที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ทางหลักสูตรทำการระงับ และส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิตอย่างจริงจัง

**การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ**

อาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตที่เป็นหัวหน้าห้องและแกนนำนิสิตทุกชั้นปี ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในการจัด

กิจกรรมและประสานงานเชิงวิชาชีพแก่ที่มีอาชีพจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม โดยการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากปีที่ผ่านมา	
---	--

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓                      ผลที่เกิดกับนิสิต  
 ชนิดของตัวบ่งชี้                ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร
- ๒) การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
- ๓) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>ผลที่เกิดกับนิสิต</b></p> <p><b>๑. มีการรายงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มี รับข้อร้องเรียนจากนิสิตโดยฝ่ายช่องทางต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ทางออนไลน์ แบบประเมิน และจะแก้ไขด้วยการให้ คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ๔.๒๓ จากการสำรวจความพึงพอใจโดยใช้แบบฟอร์มจาก ส่วนกลาง</p>	<p>๓.๓.๑-๑ สื่อบัตร ประจำปีการศึกษา</p> <p>๓.๓.๑-๒ แผนผังเปรียบเทียบอัตรา การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>๓.๓.๑-๓ สรุปแบบประเมินความพึง พอใจของนิสิต</p> <p>๓.๓.๑-๔ แผนเปรียบเทียบการ เปลี่ยนแปลง</p>
<p><b>๒. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นทุกเรื่อง</b></p> <p>- อัตราการคงอยู่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต สาขาวิชา อยู่ในระดับลดลง จากตารางข้อมูลนิสิต</p>	<p>๓.๓.๒-๑ สื่อบัตร ประจำปีการศึกษา</p> <p>๓.๓.๒-๒ แผนผังเปรียบเทียบอัตรา การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>๓.๓.๒-๓ สรุปแบบประเมินความพึง พอใจของนิสิต</p> <p>๓.๓.๒-๔ แผนผังเปรียบเทียบการ เปลี่ยนแปลง</p>

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๒ คะแนน	๒	ไม่บรรลุ

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

## จุดแข็ง

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมกิจกรรมนิสิต ในประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก ตระหนักถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพโดยตรงของภาควิชาฯ และนิสิตในภาควิชาฯ โดยพยายามส่งเสริมในด้านการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบรับสมัครนิสิต และระบบการส่งเสริมพัฒนานิสิต เน้นย้ำให้ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกัน

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ขาดการติดตามผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการคำปรึกษาแก่นิสิต และขาดนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

๒. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ขาดการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ควรมีการติดตามผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการคำปรึกษาแก่นิสิต และนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

๒. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ควรมีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑  
ชนิดของตัวบ่งชี้

การบริหารและพัฒนาอาจารย์  
กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์	- มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	- มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน	- มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการในการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีการเรียนรู้โดยเน้นการตามวงจร PDCA มากกว่า ๑ รอบ หรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	- มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการประเมิน - มีการเรียนรู้โดยเน้นการตามวงจร PDCA มากกว่า ๑ รอบ หรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยการเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันในกลุ่มสถาบันเดียวกันที่เหมาะสมหรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p><b>๑. ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <p>๑) ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดเป้าหมายจำนวนอัตรากำลังของบุคลากรด้านอาจารย์</p> <p>๒) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในบริหารและพัฒนาบุคลากรด้านอาจารย์</p> <p>๓) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกคุณสมบัติอาจารย์</p>	<p>๔.๑.๑-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗</p> <p>๔.๑.๑-๒ แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗</p> <p>๔.๑.๑-๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ผู้สมัครเข้ามาเป็นอาจารย์</p> <p>๔.๑.๑-๔ คุณสมบัติอาจารย์ประจำ</p>
<p><b>๒. การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารวิชาการ ในเดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๗ กำหนดการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในสาขาวิชาโดยยึดตามแผน และนโยบายจากมหาวิทยาลัย จากการกำหนดอัตรากำลังและสัดส่วน ตลอดถึงการจัดสรรและกฎระเบียบการคัดเลือก โดยเสนอเข้าบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะสังคมศาสตร์</p>	<p>๔.๑.๒-๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>๔.๑.๒-๒ แผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์</p> <p>๔.๑.๒-๓ แผนพัฒนาหลักสูตร ฯ</p> <p>๔.๑.๒-๔ แผนพัฒนาบุคลากร</p>
<p><b>๓. การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประชุมประเมินการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนครบตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) การพัฒนาศักยภาพอาจารย์บางครั้งยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร</p> <p>(๒) อาจารย์บางท่านยังไม่มีคุณวุฒิ ตรงตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา</p> <p>(๓) กระบวนการพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรล่าช้า</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p>	<p>๔.๑.๓-๑ แผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์ (ผลการวิเคราะห์ศักยภาพองค์กร)</p> <p>๔.๑.๓-๒ แผนพัฒนาบุคลากร</p>

<p>(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเพิ่มการพัฒนา ศักยภาพด้านความรู้ให้มากกว่านี้</p> <p>(๒) ควรกำหนดเป้าหมายจำนวนที่จะรับเข้ามา บรรจุในตำแหน่งอาจารย์ให้ชัดเจน</p>	
<p><b>๔. การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ</b></p> <p>จากการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้ทำการสำรวจความต้องการของอาจารย์ในสาขาวิชา แล้วนำผลการสำรวจเข้าที่ประชุม ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ประจำสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะในการบรรจุในแผนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ นอกเหนือจากผลการสำรวจแล้ว สาขาวิชายังส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชา มีความรู้มีศักยภาพในการสอนมากยิ่งขึ้น โดยส่งไปอบรม สัมมนา ประชุม และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถให้สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>ซึ่งกิจกรรมที่อาจารย์ได้เข้าร่วม กิจกรรมเทคนิคการสอน กิจกรรมระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการประกันคุณภาพ</p>	<p>๔.๑.๔-๑ แผนพัฒนาบุคลากร</p>
<p><b>๕. มีการเรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA มากกว่า ๑ รอบ</b></p> <p><b>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</b></p> <p><b>วางแผน ระบบและกลไก</b></p> <p>๑) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๒) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่อาจารย์และขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการ</p> <p>๓) ประเมินการบริหารและพัฒนาอาจารย์หลังเข้าโครงการ</p> <p><b>ดำเนินการ</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ประชุมประเมินการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนครบตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา</p>	<p>๔.๑.๕-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๑.๕-๒ โครงการฝึกอบรมเทคนิคการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๔.๑.๕-๓ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง</p> <p>๔.๑.๕-๔ โครงการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา</p>



<p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) การพัฒนาศักยภาพอาจารย์บางครั้งยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร</p> <p>(๒) อาจารย์บางท่านยังไม่มีคุณวุฒิ ตรงตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา</p> <p>(๓) กระบวนการพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรล่าช้า</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเพิ่มการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ให้มากกว่านี้</p> <p>(๒) ควรกำหนดเป้าหมายจำนวนที่จะรับเข้ามาบรรจุในตำแหน่งอาจารย์ให้ชัดเจน</p> <p><b>ตรวจสอบ</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประชุม วางแผนจัดโครงการ และได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>ได้จัดให้มีการประเมินความคิดเห็นผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกรายวิชา(สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ด้านเนื้อหาการสอน ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์)</p> <p><b>ปรับปรุง</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามกลยุทธ์การสอน และมีการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา</p>	
---	--

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒                      คุณภาพอาจารย์  
 ชนิดของตัวบ่งชี้                ปัจจัยนำเข้า

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒๐
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒๐
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๒๐
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร	๐
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๖๐
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหาร ด้วย ๔)	๒๐

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๒๐	๕	บรรลุ

#### ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

#### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๑
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๒๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๒๐	๕ คะแนน	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	ใบ Transcript อาจารย์ทุกท่าน
๔.๒.๑ - ๒	ใบปริญญาบัตรของอาจารย์ทุกท่าน

## ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

## หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๑
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๒๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๑.๖

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๒๐	๑.๖ คะแนน	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลวัฒน์ ชุ่มสุข

## ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๑
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๑
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

## ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	

## ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
<b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b>			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๐.๒๐
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	๒๐
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๒๐	๕	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	ผศ. พลวัฒน์ ชุมสุข บทความ เรื่อง “เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ว่าด้วยการผลิตและการบริโภค” วารสารสังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ มกราคม – เมษายน ๒๕๕๗
๔.๒.๓-๒	ผศ. พลวัฒน์ ชุมสุข บทความ เรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ ในมุมมองของนักวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ในประเทศไทย” รวมบทความวิจัย การสัมมนาผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ดีเด่น มจร สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓                      ผลที่เกิดกับอาจารย์  
 ชนิดของตัวบ่งชี้                ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของอาจารย์
- ๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

## ผลการดำเนินงาน/เอกสารหลักฐาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>๑. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปัจจุบันใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ ๑๖ ม.ค. ๒๕๕๖ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ รูป/คน ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเอกสาร มคอ. ๒ ประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ดร.สิริวิทย์ ป่อกระโทก</li> <li>๒. พระคมสัน ฐิตเมธโส</li> <li>๓. นายสุภิรัตน์ ศรีพุทธางกูร</li> <li>๔. นายพลวัฒน์ ชุมสุข</li> <li>๕. นายเดช ชูจันอัด</li> </ol>	<p>๔.๓.๑-๑. มคอ.๒</p> <p>๔.๓.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่</p> <p>๔.๓.๑-๓ แผนผังเปรียบเทียบอัตราคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>๔.๓.๑-๔ สรุปผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์</p>
<p><b>๒. ความพึงพอใจของอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ มีการดำรงอยู่ของอาจารย์ทั้ง ๕ ท่าน ตั้งแต่เปิดหลักสูตร โดยผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ ท่านผลความพึงพอใจของอาจารย์ อยู่ในระดับ ๔.๒๐ จากคะแนนเต็ม ๕</p>	<p>๔.๓.๑-๑. มคอ.๒</p> <p>๔.๓.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่</p> <p>๔.๓.๑-๓ แผนผังเปรียบเทียบอัตราคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>๔.๓.๑-๔ สรุปผลประเมินความพึงพอใจ</p>

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๒ คะแนน	๒ คะแนน	ไม่บรรลุ

## วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

## จุดแข็ง

อาจารย์ครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

## จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมศักยภาพในการประเมินคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการด้านการสอน

## แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดอบรม หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพให้มากกว่านี้

## องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑                      สาระของรายวิชาในหลักสูตร  
ชนิดของตัวบ่งชี้    กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบมี กลไกการ พัฒนาและ บริหาร จัดการสาระ ของรายวิชา ในหลักสูตร - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การพัฒนา และบริหาร จัดการสาระ ของรายวิชา ในหลักสูตร ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบมีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการพัฒนา และบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร	- มีระบบมีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการพัฒนา และบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรจากผล การประเมิน	- มีระบบมีกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนา และบริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการ พัฒนาและบริหารจัดการ สาระของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของรายวิชาใน หลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตรจากผล การประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตรเห็นชัด เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร

### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>๑. ระบบและกลไก</b></p> <p>(๑) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ นำเสนอคณะสังคมศาสตร์และสภาวิชาการพิจารณา เห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/ ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๕</p> <p>(๒) ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ เปิดการเรียนการสอนด้วย หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และจะปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนด วิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการ ประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมิน หลักสูตรที่เปิดสอน</p>	<p>๕.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์</p> <p>๕.๑.๑-๒ มติ สภา มหาวิทยาลัย</p> <p>๕.๑.๑-๓ มคอ.๒</p>
<p><b>๒. การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ</b></p> <p>(๑) การบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการพิจารณา จัดทำแผน/โปรแกรมการจัดการศึกษา โดยการกำหนดรายวิชาต่างๆ ทั้ง วิชาบังคับและวิชาเลือก ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการ ของนิสิต</p> <p>(๒) มีการบริหารจัดการเปิดสอนในรายวิชา ให้นิสิตได้เรียนตาม กระบวนการแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยยึดมติที่ประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดตารางเรียน</p>	<p>๕.๑.๒-๑ แผน/โปรแกรม การจัดการศึกษา</p> <p>๕.๑.๒-๒ ปฏิทิน การศึกษา</p> <p>๕.๑.๒-๓ รายงานการ ประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗</p>
<p><b>๓. การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>จากการจัดการศึกษาในรายวิชาต่างๆ พบว่า สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ยังมีจำนวนรายวิชาที่มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่จำนวนน้อย ทำให้ นิสิตมีโลกทัศน์ไม่กว้างไกล และขาดการได้รับประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาในสถานที่หรือสถานการณ์จริง จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัด รายวิชาที่มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	<p>๕.๑.๓-๑ รายงานการ ประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗</p>
<p><b>๔. การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ ประชุมโดยมีวาระการประชุมเกี่ยวกับการพิจารณารายวิชาที่ควรส่งเสริม ให้นิสิตได้ศึกษาดูงานและเรียนรู้จากสถานที่</p>	<p>๕.๑.๔-๑ รายงานการ ประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗</p>
<p><b>๕. ผลการปรับปรุงที่เห็นได้ชัด</b></p> <p>นิสิตได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ได้รับประสบการณ์ตรง ได้จัด โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตรและ สหกรณ์ ณ สวนป่ามหาชีวลัยอีสาน บ้านสนามชัย อำเภอสตึก จังหวัด</p>	<p>๕.๑.๕-๑ สรุปโครงการ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ “สวนป่ามหาชีวลัยอีสาน”</p> <p>๕.๑.๕-๒ สรุปโครงการ</p>

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
บุรีรัมย์ และในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ณ ศูนย์การศึกษา การพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลเขาหินซ้อน อ. พนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา และในรายวิชาพระพุทธศาสนากับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระเกียรติฯ ต. คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ “ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหิน ซ้อน” ๕.๑.๕.๒ สรุปโครงการ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ “พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระเกียรติฯ”

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน	บรรลุ

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<p>- มีระบบมีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ไม่มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p>	<p>- มีระบบมีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p>	<p>- มีระบบมีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p>	<p>- มีระบบมีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>- มีการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- มีระบบมีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</p> <p>- มีการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	<p>- มีการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- มีการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน</p>	<p>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม</p>	<p>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม</p> <p>มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</p>

### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>๑.ระบบและกลไก</b></p> <p>(๑) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามข้อบังคับระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดย</p> <p>(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>(๓) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(๔) กำหนดภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(๕) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนตามวุฒิการศึกษา และความเชี่ยวชาญในรายวิชา</p> <p>(๖) อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมการประชุมเพื่อจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>(๗) อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนลงเวลาการปฏิบัติงานทุกครั้ง</p> <p>(๘) มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตทุกภาคการศึกษา</p>	<p>๕.๒.๑-๑ ข้อบังคับระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๕.๒.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>๕.๒.๑-๓ มติ ที่ประชุมกำหนดภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๕.๒.๑-๔ ประกาศจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์</p>

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>๕.๒.๑-๕ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗</p> <p>๕.๒.๑-๖ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗</p>
<p><b>๒. การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ</b></p> <p>(๑) ในการประชุมเพื่อจัดการเรียนการสอนได้แจ้งประกาศภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตร การลงชื่อปฏิบัติการสอน บันทึกข้อความแจ้งจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนได้รับทราบ ตามคู่มือปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</p> <p>(๒) คณะกรรมการจัดตารางเรียน/ปฏิทินการศึกษา จะพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน จากประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร และประวัติอาจารย์พิเศษ ตามรายวิชาที่ปรากฏในแผน/โปรแกรมการจัดการศึกษาของสาขาวิชาหรือจะต้องเป็นผู้ที่มีศิลาจารีวัตร์ ตามประกาศจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ของมหาวิทยาลัย และเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิ หรือคุณสมบัติตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์หรือมีประสบการณ์ ความชำนาญ ในเนื้อหาวิชาที่จะสอน</p> <p>(๓) อาจารย์พิเศษ เมื่อได้รับการพิจารณาให้สอนในรายวิชา จะมีหนังสือเชิญ และเมื่อได้รับการตอบรับ จะต้องเข้าประชุมเพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอน อันเป็นการปฐมนิเทศอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ทราบถึงจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๔) จัดให้มีการประชุมก่อนจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๗ อันเป็นการปฐมนิเทศ ร่วมกันพิจารณา มคอ.๓ สื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอน มอบให้อาจารย์ทุกรูป/คน ในการปฏิบัติงานสอนมีนโยบายให้อาจารย์ลงเวลาปฏิบัติการสอนทุกครั้ง</p>	<p>๕.๒.๒-๑ Road-Map/km แนวปฏิบัติประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕.๒.๒-๒ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗</p> <p>๕.๒.๒-๓ หนังสือเชิญเป็นอาจารย์พิเศษสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>๕.๒.๒-๔ มคอ.๓</p> <p>๕.๒.๒-๕ สื่อ / เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๕.๒.๒-๖ บันทึกการสอนของอาจารย์</p> <p>๕.๒.๒-๗ รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน</p>
<p><b>๓. การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>การพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกภาคปฏิบัติ การบูรณาการพันธกิจกับการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกระบวนการเรียนการสอนกับการวิจัย</p>	<p>๕.๒.๓-๑ รายงานการประเมินอาจารย์ผู้สอนระบบออนไลน์</p> <p>๕.๒.๓-๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</p>
<p><b>๔. การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p> <p>สนับสนุนให้นิสิตจัดกิจกรรมอันเป็นการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกภาคปฏิบัติ การบูรณาการ</p>	<p>๕.๒.๔-๑ บันทึกข้อความ ขออนุมัติกิจกรรมศึกษาดูงานนอก</p>

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พันธกิจกับการเรียนการสอน ได้จัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตรและสหกรณ์ ณ สวนป่ามหาชีวลัยอีสาน บ้านสนามชัย อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ และในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ณ ศูนย์การศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลเขาหินซ้อน อ.พนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา และในรายวิชาพระพุทธศาสนากับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ณ พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี</p>	<p>สถานที่ ๕.๒.๔-๒ สรุปโครงการ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทั้ง ๓ โครงการ</p>
<p><b>๕. ผลการปรับปรุงที่เห็นได้ชัด</b>            นิสิตมีความรู้ตามโครงสร้างของหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างครอบคลุม</p>	<p>๕.๒.๕.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำนวน ๓ โครงการ</p>

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน	บรรลุ

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร  
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบมี กลไกการ ประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การประเมิน ผู้เรียนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบมีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน	- มีระบบมีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียนจากผล การประเมิน	- มีระบบมีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไก การประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การประเมินผู้เรียน จากผลการประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการ ประเมินผู้เรียนไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>๑. ระบบและกลไก</b></p> <p>(๑) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มี กระบวนการประเมินผู้เรียน ตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดย</p> <p>(๒) ให้อาจารย์ผู้สอน ประเมินผู้เรียนในชั่วโมงแรกของการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>(๓) ชี้แจงรายละเอียด มคอ.๓</p> <p>(๔) เช็กเวลาเรียนของนิสิต</p> <p>(๕) ใช้ข้อสอบส่วนกลางในรายวิชาที่กำหนด</p> <p>(๖) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบภาค ๑/๒๕๕๗, ๒/๒๕๕๗</p> <p>(๗) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนกรอกคะแนนผลการศึกษาออนไลน์ทุก</p>	<p>๕.๓-๑ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๕.๓-๒ Road-Map/km แนวปฏิบัติประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>๕.๓-๓ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗</p> <p>๕.๓-๔ คู่มือการกรอก คะแนนผลการศึกษาออนไลน์</p>

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
รายวิชาที่เปิดสอน	<p>๕.๓-๕ คณะกรรมการ ดำเนินการสอบภาค ๑/ ๒๕๕๗, ๒/๒๕๕๗</p> <p>๕.๓-๖ มติที่ประชุม คณะกรรมการอำนวยการ ข้อสอบกลางมหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔</p>
<p><b>๒. การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ</b></p> <p>(๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนในชั่วโมงแรกของการจัดการเรียน การสอน อันเป็นการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนก่อนเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูล ที่ช่วยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอน ซึ่งแจ้งรายละเอียด มคอ.๓ คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์ใน การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้รับทราบ</p> <p>(๒) คณะกรรมการสอบ ดำเนินการจัดสอบปลายภาคการศึกษา และ รายวิชาข้อสอบกลางตามกำหนดมหาวิทยาลัย</p> <p>(๓) จัดอบรมอาจารย์ผู้สอนในการกรอกคะแนนผลการศึกษานอง นินิตผ่านระบบออนไลน์</p> <p>(๔) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาให้รายงานสรุปผลรายวิชา มคอ.๕</p> <p>(๕) และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาฯ ร่วมกันพิจารณาจัดทำรายงานสรุปผล การดำเนินงานหลักสูตร มคอ.๗ และพิจารณาจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง SAR ระดับหลักสูตร</p>	<p>๕.๓-๗ มคอ.๓</p> <p>๕.๓-๘ มคอ.๕</p> <p>๕.๓-๙ มคอ.๗</p> <p>๕.๓-๑๐ คู่มือดำเนินการ สอบภาค ๑/๒๕๕๗, ๒/ ๒๕๕๗, ๓/๒๕๕๗</p> <p>๕.๓-๑๑ คู่มือการสอบ ข้อสอบกลาง</p> <p>๕.๓-๑๒ ปฏิทินการสอบ</p> <p>๕.๓-๑๓ ภาพกิจกรรมการ อบรมกรอกคะแนนผล การศึกษานองนินิต การศึกษานองนินิต</p> <p>๕.๓-๑๔ วุฒิปับตรผ่านการ อบรมการกรอกคะแนนผล การศึกษานองนินิต</p> <p>๕.๓-๑๕ รายงานมติที่ ประชุมพิจารณา มคอ.๓,๕,๗</p>
<p><b>๓. การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>(๑) เมื่อทางหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้ สอบถามความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอน พบว่าระบบทะเบียน โดยเฉพาะในการรายงานผลการศึกษานองนินิตผ่านระบบ ออนไลน์มีความล่าช้า จึงควรให้มีการดำเนินโดยเร่งด่วน</p> <p>(๒) ด้านการประเมินอาจารย์ผู้สอนทางสำนักทะเบียนและวัดผล พิจารณาเห็นว่า การประเมินอาจารย์ด้วยกระดาษนั้นเป็นสิ่งที่สิ้นเปลือง จึงควรมีการพัฒนาให้มีการประเมินแบบประสิทธิภาพการสอนของ อาจารย์ประจำรายวิชาแบบออนไลน์</p>	<p>๕.๓-๑๖ แบบสำรวจ ความคิดเห็นของนิสิตนินิต</p> <p>๕.๓-๑๗ โครงการอบรม ระบบทะเบียนออนไลน์แก่ คณาจารย์</p> <p>๕.๓-๑๘ ผลการประมวล รายวิชา มคอ.๗</p>



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<b>๔. การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b> กิจกรรมอบรมคณาจารย์กรอกเกรดผ่านระบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้คณาจารย์ โดยเน้นให้ทราบถึงแนวทาง วิธีการใช้ การเข้าสู่ระบบ และการประมวลผลที่ประหยัดเวลา และมีความรวดเร็ว	๕.๓-๑๙ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมอบรมคณาจารย์กรอกเกรดผ่านระบบออนไลน์
<b>๕. ผลการปรับปรุงที่เห็นได้ชัด</b> ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสำคัญ	๕.๓-๒๐ สรุปผลการประมวลรายวิชา มคอ.๗

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่กำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษานี้	ดัชนีบ่งชี้	๑๒
๒	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ดำเนินการได้จริง	ดัชนีบ่งชี้	๑๐
๓	ร้อยละของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ดำเนินการได้จริง	ร้อยละ	๘๓.๓
๔	คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๔.๑ ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๔.๒ ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๔.๓ ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔.๔ ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน	คะแนน	๕

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๓.๓๓	๔	ไม่บรรลุ

### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	มคอ. ๒
๕.๔-๒	มคอ. ๗
๕.๔-๓	รายงานผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

#### จุดแข็ง

๑. หลักสูตรผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
๒. มีการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

#### จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน โดยการจัดทำวิจัยหลักสูตรและผู้เรียน ที่ผ่านกระบวนการฝึกภาคสนาม

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ (ถ้ามี) ควรได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ต่อปีโดยการอบรม/ศึกษาดูงาน

## องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบมีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> <li>- มีการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน</li> <li>- มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน</li> <li>- มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม</li> <li>- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน</li> </ul>

## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>๑. ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีกระบวนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>(๑) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เสนอขอสนับสนุนงบประมาณ อุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนต่อผู้บริหารคณะสังคมศาสตร์ เพื่อบรรจุในแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๕๘</p> <p>(๒) กำหนดนโยบายสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(๓) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(๔) สำรวจ ตรวจสอบอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>(๕) สร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๖.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>๖.๑.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>๖.๑.๑-๓ แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๕๘</p> <p>๖.๑.๑-๔ แบบสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตต่อสิ่งอำนวยความสะดวก</p>
<p><b>๒. การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ</b></p> <p>(๑) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ในภาพรวมภายใต้ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ หลังจากนั้นได้จัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๕๘</p> <p>(๒) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ร่วมกับภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ กำหนดนโยบายสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(๓) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(๔) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้สำรวจตรวจสอบอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และนำเข้าพิจารณาในวาระการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗ มีผู้เข้าประชุมจำนวน ๕ รูป/คน คือ ๑. ดร.สิริวิทย์ บ่อกระโทก, ๒. พระคมสัน ฐิตเมธโส, ๓. นายสุภรัตน์ ศรีพุทธางกูร, ๔. นายพลวัฒน์ ชุมสุข, ๕. นายเดช ชูจันอัด คิดเป็น ๑๐๐% ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด การประชุมมีประเด็นย่อย ดังนี้ ผลการสำรวจตรวจสอบอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และแนวทางในการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนต่อการศึกษา</p> <p>(๕) นอกจากนั้นยังมีการนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ</p>	<p>๖.๑.๒-๑ แผนงบประมาณประจำปี</p> <p>๖.๑.๒-๒ สรุปผลการรายงานห้องสมุด</p> <p>๖.๑.๒-๓ ภาพบรรยากาศในห้องเรียน</p> <p>๖.๑.๒-๔ ภาพอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอน</p> <p>๖.๑.๒-๕ เว็บไซต์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๖.๑.๒-๖ เว็บไซต์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>๖.๑.๒-๗ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗</p>

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ดังนี้</p> <p>๑) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกต่อกระบวนการเรียนการสอนจาก ผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิต เพื่อเสนอคณะกรรมการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อตามเพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ในภาพรวมของคณะและดำเนินการเสนอต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>๒) ด้านเครือข่ายมอบหมายให้เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ ตรวจสอบ ติดตามการใช้อินเทอร์เน็ตโดยการเพิ่มพื้นที่เครือข่าย WIFI และใช้ระบบแสดงตัวตนเพื่อความปลอดภัย และป้องกันความล่าช้าของระบบเนื่องจากจำนวนผู้ใช้มากเกินไป</p> <p>๓) ด้านตำราวิชาการห้องสมุด ในภาพรวมของคณะสังคมศาสตร์โดยความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้พัฒนาห้องสมุดประจำคณะสังคมศาสตร์ จัดให้มีการซื้อเอกสารตำราวิชาการเข้าห้องสมุด ที่มีความสอดคล้องเฉพาะสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะสังคมศาสตร์ ในปี ๒๕๕๗ จำนวน ๖๔๖ เล่ม และจำนวนเอกสาร ตำราเรียน เป็นที่สำหรับค้นคว้าสำหรับอาจารย์และนิสิตที่นอกจากสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๔) ด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ได้มีการทำความสะอาดโดยการประเมินของนิสิตให้ได้มาตรฐาน ตลอดถึงการบริหารด้านสื่อการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอน</p>	
<p><b>๓. การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>(๑) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้ประเมินความพึงพอใจของบุคลากร และนิสิตต่อกระบวนการด้านสิ่งแวดล้อม และอำนวยความสะดวกผลปรากฏว่า นิสิตและบุคลากรมีความเห็นว่าให้ทางมหาวิทยาลัย ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและเพิ่มจำนวนเครื่องขยายเสียงประจำห้อง และรวมถึงโสตทัศนูปกรณ์ ควรเพิ่มจุดปล่อย wifi ให้พร้อมต่อความต้องการต่อจำนวนนิสิตทุกห้อง</p> <p>(๒) นำผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ผลการประเมินเห็นว่าควรที่จะนำนวัตกรรมเทคโนโลยีใหม่ๆ นำไปสู่กระบวนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์และเครื่องขยายเสียงประจำห้องที่มีคุณภาพ จอรับภาพแสงสว่าง</p> <p>(๓) สภาพแวดล้อมควรจัดให้มีสถานที่จอดรถให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการจราจรมากขึ้นเนื่องจากจำนวนพาหนะของนิสิตคฤหัสถ์เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๖.๑-๑๑ รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p><b>๔. การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</b></p> <p>(๑) ห้องสมุดประจำคณะสังคมศาสตร์ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ส่งเสริมให้เป็นห้องสมุดที่มีระบบสืบค้นและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ใช้ระบบ VTLS เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต วิทยาลัย ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ และสถาบันสมทบ ปัจจุบันห้องสมุดมีเอกสาร ตำรา หนังสือวิชาการในฐานข้อมูล จำนวนถึง ๒๒๙,๕๒๖ ชื่อเรื่อง ๔๖๕,๘๘๗ เล่ม เฉพาะที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลไทร อำเภอลำลูกเกด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีจำนวน ๒๘,๓๐๐ ชื่อเรื่อง</p> <p>(๒) ปรับปรุงห้องเรียน ที่อาคารเรียนรวมโซนบี ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยได้ติดตั้งอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบถาวร ประกอบด้วย เครื่องขยายเสียง ติดตั้งเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ เดินระบบสายสัญญาณ และติดตั้งกล่องควบคุมระบบไฟฟ้าภายในห้องเรียน</p> <p>(๓) สำนักงานคณบดีคณะสังคมศาสตร์ ในฐานะเป็นผู้ดูแลในภาพรวม ได้ปรับปรุงบริเวณด้านหน้าสำนักงาน ปลุกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว และนำศาลาพักผ่อนเพื่อบริการนิสิตและประชาชนทั่วไป ในส่วนที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านหน้าสำนักงานนั้นได้ปรับเป็นบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารความเคลื่อนไหวของหลักสูตร ภาควิชา และคณะ ภายในโดยจัดสัดส่วนบริเวณห้องของการทำงานให้บุคลากรเพื่อให้นิสิตสามารถติดต่อได้สะดวกยิ่งขึ้น</p> <p>(๔) ระบบอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อด้วยระบบ VPN เครือข่ายของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (vpn-mcu) ด้วยวงจรรีโมตสัญญาณความเร็วสูงเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ และสถาบันสมทบ และระบบอินเทอร์เน็ต Fiber Optic ความเร็ว ๓๐/๓๐ MB โดยการเช่าใช้วงจรรีโมตสัญญาณความเร็วสูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กับบริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน)</p> <p>(๕) เริ่มใช้ระบบอินเทอร์เน็ต Fiber Optic ความเร็ว ๓๐/๕ MB โดยการเช่า กับบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)</p> <p>(๖) เริ่มใช้ระบบอินเทอร์เน็ตระบบ Load Balance ระหว่าง TOT และ CAT เพื่อเพิ่มความเร็วให้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง นอกจากเพิ่ม Bandwidth แล้ว ยังสามารถเลือกใช้วิธีเพิ่มคู่สายแล้วใช้อุปกรณ์ที่เรียกว่า Load Balance Router ในการจัดทราฟฟิกอินเทอร์เน็ตเพื่อแชร์ให้กับระบบเน็ตเวิร์คในเครือข่ายของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๗) ระบบอินเทอร์เน็ตวงจรรีโมตสัญญาณ VPN (vpn-mcu) ด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Fiber Optic ความเร็ว ๔๐/๑๐ MB กับ</p>	<p>๖.๑-๑๔ แผนการปรับปรุง</p> <p>๖.๑-๑๕ ภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>๖.๑-๑๖ รายงานผลการปรับปรุงการจัดการศึกษา</p> <p>๖.๑-๑๗ สำเนางานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประเมินผลการปรับปรุง</p>

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต วิทยาลัย ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ และสถาบันสมทบ โดยการเข้าใช้วงจรรีเสอร์ชความเร็สูงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กับบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)</p> <p>(๙) เว็บไซต์ www.mcu.ac.th เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต วิทยาลัยสงฆ์ ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการ และสถาบันสมทบ พร้อมระบบตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ สามารถดาวน์โหลดข้อมูลต่างๆ มคอ.๓ สื่อ เอกสาร ประกอบการสอนได้</p>	
<p><b>๕. ผลการปรับปรุงที่เห็นได้ชัด</b></p> <p>(๑) ผลจากการปรับปรุงทำให้บุคลากร และนิสิตมีความพึงพอใจมากขึ้น จากผลการประเมิน มีค่าเฉลี่ย ๔.๕ โดยแยกเป็น</p> <p>(๒) การบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๒</p> <p>(๓) การบริการให้ข้อมูลของหน่วยงาน มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒</p> <p>(๔) ด้านห้องเรียนและห้องบริหารฯ มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๕</p> <p>(๕) ด้านการบริการสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๑</p>	<p>๖.๑-๖.๘ รายงานผลการประเมินบุคลากรและนิสิตต่อสภาพอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก</p>

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน	บรรลุ

#### วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖

##### จุดแข็ง

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตร ให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและครูบาอาจารย์

##### จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

##### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรควรพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูลให้ได้รับรวดเร็วมากกว่านี้

**บทที่ ๓**  
**สรุปผลการประเมิน**

**๓.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ ๑</b>	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
<b>องค์ประกอบที่ ๒</b>	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔ คะแนน	๕	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๒</b>	-	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ ๓</b>	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓</b>	-	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ ๔</b>	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๒๐	๓.๘๙	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔ คะแนน	๒	๒	ไม่บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๔</b>	-	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ ๕</b>	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๓.๓๓	๔	ไม่บรรลุ
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๕</b>	-	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ ๖</b>	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)</b>	-	-	๔.๓๐	บรรลุ



## ๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๕) ๒.๒ (๕)	๕	ระดับคุณภาพดีมาก
๓		๓		๓.๑ (๔), ๓.๒ (๔)	๓.๓ (๒)	๓.๓๓	ระดับคุณภาพดี
๔		๓	๔.๒ (๓.๘๙)	๔.๑ (๔)	๔.๓ (๒)	๓.๓	ระดับคุณภาพดี
๕		๔		๕.๑ (๔) ๕.๒ (๔) ๕.๓ (๔)	๕.๔ (๔)	๔	ระดับคุณภาพดี
๖		๑		๖.๑ (๔)		๔	ระดับคุณภาพดี
รวม		๑๓	๑	๗	๕		
ผลการประเมิน						๓.๘๔	ระดับคุณภาพดี