

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## เศรษฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	เศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 404 404 เศรษฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผศ.สถิตย์ ศิลปชัย เบอร์โทร : ๐๘๙-๔๗๙-๖๗๘๕ วุฒิการศึกษา : น.ธ.เอก, ป.ธ.๔, พธ.บ., M.A.(Phil.)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 (พระภิกษุ-สามเณร) ภาคการศึกษาที่ 2 / 2559
5. สถานที่เรียน ห้อง B 311 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย ออยุธยา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน.ชม. แผนการสอน	จำนวน.ชม. ที่ได้สอน จริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
๑. แนะนำการเรียน การสอน -แนวสัปดาห์และรายละเอียดประจำ วิชา เกณฑ์การศึกษาตามระเบียบ	2	2	

หัวข้อ	จำนวน.ชม. แผนการสอน	จำนวน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
<b>ของมหาวิทยาลัย, การวัดผลและ ประเมินผล</b>			
๒. ลักษณะของวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา -วิธีศึกษาวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา -วรรณกรรมเชิงเศรษฐศาสตร์	2	4	เป็นเนื้อหาที่ค่อนข้างจะละเอียด ต้องชี้แจง ทำความเข้าใจ พร้อมทั้งยกตัวอย่างให้เห็น จริงเศรษฐกิจไทยในอดีตและปัจจุบัน และ การพัฒนาเศรษฐกิจโดยภาพรวม
๓. -กិหิสูข กับ เศรษฐกิจ -ปัจจัย ๔ กับเศรษฐกิจ -ลักษณะ(ในการผลิต) ข้ออ้าง ของคนเกียจคร้าน -กาลเวลา ฤกษ์ยาม กับ เศรษฐกิจ -ทฤษฎีหมักดองสังวัตตนิกรรม กับเศรษฐกิจ -มรรค ๘ กับเศรษฐกิจ -สังคหวัตถุ กับเศรษฐกิจ	2	3	เพิ่มเวลาให้นักคิดได้ซักถาม และแสดง ความคิดเห็น และคาดหวังว่าจะนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๔. พุทธธรรมเชิงสวัสดิการ ๔.๑ จักกวัตติธรรม ๑๒ จักก วัตติสูตร ๔.๒ ฎฎพันตสูตร, สิงคาลก สูตร	2	2	
๕. ปาปนิกรรม ๓ กับเศรษฐกิจ -สินค้าที่พระพุทธศาสนาไม่	2	2	

หัวข้อ	จำนวน.ชม. แผนการสอน	จำนวน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
สนับสนุนให้ค้าขาย -ความไม่ยุติธรรมในการผลิต และการค้า			
-วิชฌิมิธรรม ๑๐ คือธรรมที่ นำไปสู่ความเจริญ (สำหรับ คฤหัสถ์) -หลักธรรมสำหรับฆราวาส ด้วยกัน -หลักธรรมระหว่างสามเณร ได้แก่ -กามสังวร, สทวารสันโดษ, และ ปติวัตต -หลักธรรมที่ส่งเสริมให้ชีวิตคู่ ยั่งยืน : สมชีวิธรรม (สมสัทธา, สมสีลา, สมจาคา, สมปัญญา) -สามเณร ๔ คู่ (ปฐมสังวาส สูตร)	2	2	
๖. วรรณกรรมเรื่อง “มังคลัตถ ทีปนี”	2	1	
๗. วรรณกรรมเรื่อง “พระ มหาชนก”	2	1	
๘. วรรณกรรม “เรื่อง เทภูมิกถา (ไตรภูมิพระร่วง)	2	1	

หัวข้อ	จำนวน.ชม. แผนการสอน	จำนวน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
๕. วรรณกรรม “ เรื่อง โลกที่ปณี : ชลาสนิเทศ	2	1	
๑๐. วรรณกรรม “ เรื่อง “ พุทธ ธรรม”	2	1	
<b>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
ไม่มี			

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นทางวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น การงานที่ไม่อาภูล ความขยันหมั่น เพียร การประกอบสัมมาอาชีพะ การ ใช้หลักมัชฌิมาปฏิปทา การทำงาน โดยสุจริต เป็นต้น</li> <li>- กำหนดให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลและ ตัวอย่างของพฤติกรรมรวมหมู่ทั้งใน และต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม และกำหนดบทบาท สมมุติ</li> </ul>	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มัก ไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจากนิสิต ไม่ค่อยเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่สำคัญ และไม่ค่อยกล้าแสดงออก เท่าที่ควรจะเป็น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม ได้</li> <li>ความรู้ในการนำเอาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา และแก้ปัญหาด้วยหลักการ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</li> </ul>	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม มีความรู้ก้าวไกลในการนำเอาคำสอนทางพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ตามแต่กรณี ให้อภัยทรัพย์อย่างเหมาะสม ตามหลักสมชี่วิตา ใช้โยนิโสมนสิการ เป็นต้น</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกิดขึ้นในปัจจุบัน</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ</li> </ul>			กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทางปัญญาที่ชัดเจน ทำให้ประเมินผลได้ยาก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา นำเอาแนวคิดตามหลักเศรษฐศาสตร์ที่อยู่ในวรรณกรรมแต่ละเรื่อง</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าพฤติกรรมรวมหมู่ในประเทศต่างๆ พร้อมวิเคราะห์หาสาเหตุ และ อานบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>	/		หากจำนวนนิสิตในกลุ่มมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และสร้างความไม่พอใจกับนิสิตในกลุ่ม อาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน จากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	/		การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติมเวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ
<p><b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b></p> <p>คณะฯ ควรมีโครงการน่านิสิตไปศึกษาดูงานในประเทศ เพื่อที่นิสิตจะได้รับประสบการณ์ตรง และควรมีข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาให้มากกว่านี้</p>				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของ

1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน	32 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	32 คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	12.50
B+	8	25.00
B	8	25.00
C+	8	25.00
C	3	9.38
D+	4	23.53
D	0	0.00
F	1	3.13
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตเกี่ยวกับจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนิสิตแต่ละรูป ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง มีการยืดหยุ่นบ้างตามสมควร

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
หนังสือ เอกสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ ยังขาดแคลน	ทำให้นิสิตอาจไม่เข้าใจองแท้ เนื่องจากไม่ค่อยได้ลงพื้นที่ได้แต่เห็นจากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ยากในการจัดนิสิตไปดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ เนื่องจากเวลา และค่าใช้จ่าย	ทำให้นิสิตไม่เห็น หรือเข้าไปสังเกตการณ์ในเหตุการณ์จริง

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต	เนื้อหายังไม่ครอบคลุม
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	ปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นิสิต พบว่า การสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	



อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เพิ่มเติม และให้นักศึกษาได้เข้าไปสังเกตการณ์ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
แบบฝึกหัดมีน้อย ต้องการเห็นตัวอย่างจริง	เพิ่มแบบฝึกหัด นำนิสิตเข้าไปสังเกตการณ์ในการรวมหมู่ของฝูงชน ต่างๆ	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมา/วิทยากรให้ความรู้ใหม่ๆ ด้านพฤติกรรมทางสังคมปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างการสอน หัวข้อ การศึกษาภาคสนามก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ หัวหน้าห้อง ประสานงานอาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น ศูนย์การศึกษาและพัฒนาเขาหินซ้อน พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นต้น		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. สถิตย์ ศิลปชัย

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่รายงาน \_\_22 เมษายน 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผศ.,ดร.ภัทรพล ใจเย็น

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

วันที่รับรายงาน.....