

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)  
รายวิชา ๔๐๔ ๔๓๓ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๔ ๔๓๓ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประเภทรายวิชา : วิชาเฉพาะสาขา (วิชาเลือก)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูปุริมาณูรักษ์ เบอร์โทร : ๐๘-๔๖๙๙-๙๗๐๗ วุฒิการศึกษา : น.ธ.เอก, B.A.(Economics), M.A.(Economics), Ph.D.(Economics)
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้อง ๓๑๐ ชั้น ๓ ตึกอาคารเรียนรวม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b> ๑) เพื่อให้มีความรู้ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ๒) เพื่อให้มีความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันกับชุมชนนานาชาติ ๓) เพื่อให้มีความรู้ และความเข้าใจในการพัฒนาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจแก่ตนเองและสังคม
<b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b> เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b> ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้นทางการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีและนโยบายการกีดกันทางการค้า และผลกระทบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายการลงทุนระหว่างประเทศ ตลาดเงินตรา ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การแก้ไขดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การค้าและการเงินระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สถาบันและโครงสร้างของระบบการค้าและการเงินที่สำคัญ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศพัฒนาประเทศกำลังพัฒนา โครงสร้างสินค้าเข้าและออกที่สำคัญของไทย ปัญหาดุลการค้าและดุลการชำระเงินของไทย			
<b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของคณะสังคมศาสตร์/สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</li><li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li></ul>			

๔. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๔๐๔ ๔๓๓ เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๓. เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีมนุษย์และรับฟังความคิดเห็น</p> <p>๔. เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๑. มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒. มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย</p> <p>๕. ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา</p>	<p>๑. มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน</p> <p>๒. การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓. เรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา</p>	<p>๑. ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๒. ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓. ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต</p>

๒. ด้านความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี</p> <p>๒. ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๓. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต</p> <p>๔. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้ง</p>	<p>๑. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบการสอน</p> <p>๒. อภิปรายกลุ่ม/วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๓. มอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา จัดทำรายงานกลุ่มและ</p>	<p>๑. สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>๒. ประเมินจากรายงานบุคคล / รายงานบุคคล (เอกสาร / รายงาน)</p> <p>๓. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน</p>

<p>ของไทย</p> <p>๕. สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้ และงานวิจัยใน</p>	<p>รายงานบุคคล</p> <p>๔. นำเสนอรายงานในชั้นเรียน ชักถามและตอบประเด็น ปัญหาระหว่างนิสิตกับนิสิต อาจารย์กับนิสิต</p>	<p>โดยแบบประเมินการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และ อาจารย์</p>
--	--	--

### ๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๑. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๒. สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้</p> <p>๓. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>๕. ราชวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>๑. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>๒. มอบหมายรายงาน โครงการ โดยลงพื้นที่ชุมชนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนในท้องถิ่น</p> <p>๓. นำเสนอรายงานแต่ละกลุ่ม จากการแลกเปลี่ยนความรู้กับคนในท้องถิ่น ตั้งประเด็นถาม-ตอบ กรณีศึกษาในชั้นเรียน</p>	<p>๑. รายงานและการนำเสนอในชั้นเรียนของนิสิต</p> <p>๒. ตั้งคำถามให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ อภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>๓. วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>

### ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๒. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๑. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๓. มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๔. มีความสามารถในการบริหารจัดการ</p>	<p>๑. มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒. เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างนิสิตกับนิสิต และนิสิตกับอาจารย์</p>	<p>๑. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b><u>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</u></b></p> <p>๑. มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b><u>ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒)</u></b></p> <p>๒. มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทย</p> <p>๒. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๓. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>๑. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>๓. ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p><b>แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ภาพรวมของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาเหตุของการค้าระหว่างประเทศ</li> <li>- การค้าระหว่างประเทศตามแนวลัทธิพาณิชย์นิยม</li> </ul>	๓	<p><b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point</p>	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.
๒	<p><b>ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศของนักเศรษฐศาสตร์คลาสสิก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความได้เปรียบเด็ดขาดของอดัมสมิธ</li> <li>- ความได้เปรียบโดยเปรียบเทียบของเดวิด ริคาร์โด</li> <li>- ข้อเสนอแนะในทฤษฎีคลาสสิก</li> </ul>	๓	<p><b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา มอบหมายรายงานกลุ่ม</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point</p>	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.
๓	<p><b>ดุลยภาพการค้าระหว่างประเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ของนักเศรษฐศาสตร์นีโอ คลาสสิก</li> <li>- ดุลยภาพการค้าระหว่างประเทศตามเงื่อนไขต้นทุนเพิ่มขึ้น</li> <li>- ดุลยภาพการค้าระหว่างประเทศตามเงื่อนไขต้นทุนลดลง</li> <li>- ประโยชน์ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยน และประโยชน์ที่เกิดจากการเป็นผู้ชำนาญการผลิต</li> <li>- การค้าระหว่างประเทศเกื้อหนุนให้เศรษฐกิจเติบโต</li> <li>- ทฤษฎีความยากจนเป็นผลจากการเติบโตของเศรษฐกิจ</li> </ul>	๓	<p><b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point</p>	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.
๔	<p><b>อัตราการค้าและเส้นเสนอขาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของอัตราการค้า</li> <li>- อัตราการค้าและเส้นเสนอซื้อขาย</li> <li>- การสร้างเส้นเสนอซื้อขาย</li> </ul>		<p><b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม</p>	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ดุลยภาพการค้า		ศิรชะ, Power Point	
๕	<b>แบบจำลองความได้เปรียบโดย เปรียบเทียบข้อสมมติฐานและ ความเป็นจริง</b> - สมมติฐานต่าง ๆ ในทฤษฎี - ทฤษฎีความได้เปรียบโดย เปรียบเทียบและประเทศกำลัง พัฒนา		<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา ตั้ง ข้อสมมติฐานถาม-ตอบ ในชั้นเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศิรชะ, Power Point	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.
๖	<b>ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ สมัยใหม่</b> - ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ ของเฮกเซอร์ โอฮลิน - ความหายของความสมบูรณ์ของ ปัจจัยการผลิต - ความผกผันของความเข้มข้นของ ปัจจัยการผลิต - ข้อขัดแย้งของลีออนทีฟ - ทฤษฎีราคาของปัจจัยการผลิต เท่ากัน, ทฤษฎีต่าง ๆ ของราคา ปัจจัยการผลิตเท่ากัน		<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศิรชะ, Power Point	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.
๗	<b>อุปสรรคการค้าระหว่างประเทศ และการจำกัดทางการค้า</b> - อุปสรรคของการค้าระหว่าง ประเทศโดยธรรมชาติ - อุปสรรคของการค้าที่มนุษย์ กำหนด		<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศิรชะ, Power Point	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.
๘	<b>สอกลางภาค</b>			
๙-๑๐	<b>นโยบายการค้า ประเด็นภาษี ศุลกากร</b> - ประเภทของภาษีศุลกากร - ผลของภาษีศุลกากร - ทฤษฎีศุลกากรที่เหมาะสม - การจำกัดปริมาณการนำเข้า - อัตราการปกป้องจากภาษี ศุลกากร		<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศิรชะ, Power Point	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p><b>นโยบายการค้า และทฤษฎีสหภาพ ศุลกากร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรวมตัวทางเศรษฐกิจ</li> <li>- ผลของการรวมตัวทางเศรษฐกิจ เป็นสหภาพศุลกากร</li> <li>- มาตรการอื่น ๆ ของนโยบาย การค้า</li> </ul> <p><b>นโยบายการค้า ของประเทศกำลัง พัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุตสาหกรรมแทนการนำเข้า</li> <li>- การพัฒนาอุตสาหกรรมและการ ปกป้องทางการค้า</li> <li>- ปัญหาของอุตสาหกรรมการ ทดแทนการนำเข้า</li> <li>- ปัญหาเศรษฐกิจคู่ขนานใน ประเทศกำลังพัฒนา</li> <li>- นโยบายอุตสาหกรรมเพื่อส่งออก</li> </ul>			
๑๑	<p><b>การค้าระหว่างประเทศและ เศรษฐกิจของชาติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวทวิของการค้าระหว่าง ประเทศ</li> <li>- ตัวทวิของการค้าระหว่าง ประเทศและผลสะท้อนจาก ต่างประเทศ</li> </ul> <p><b>ดุลการชำระเงิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการและรูปแบบบัญชี ดุลการชำระเงิน</li> <li>- ความหมายของบัญชี ดุลการชำระเงิน</li> <li>- ดุลการชำระเงินและนโยบาย เศรษฐกิจ</li> </ul>		<p><b>วิธีการ :</b> บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b> เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point</p>	พระครูปริมาณุรักษ์,รศ.ดร.
๑๒	<p><b>ตลาดเงินตราต่างประเทศ อัตรา แลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศและ ดุลการค้า ดุลการชำระเงิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตลาดเงินตราต่างประเทศ</li> </ul>		<p><b>วิธีการ :</b> บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p>	พระครูปริมาณุรักษ์,รศ.ดร.



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศ</li> <li>- อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศและดุลการชำระเงิน</li> <li>- อัตราแลกเปลี่ยนทันที และอัตรา แลกเปลี่ยนล่วงหน้า</li> <li>- การแก้ไขดุลการชำระเงินโดย อัตโนมัติน</li> <li>- การแก้ไขดุลการชำระเงินโดย ปรับเปลี่ยนดุลการชำระเงิน</li> </ul>		<b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	
๑๓	<b>สถาบันและโครงสร้างของระบบ การค้าและการเงินที่สำคัญ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายการค้าของประเทศ</li> <li>- อุปสรรคทางการค้าเมื่อขาด สภาพคล่อง</li> <li>- ปัญหาการขาดแคลน เงินตรา ต่างประเทศและดุลการค้า</li> <li>- แก้ปัญหาขาดแคลน ด้วย มาตรการทางการค้า</li> <li>- สถาบันกองทุนการเงินระหว่าง ประเทศ</li> <li>- สิทธิพิเศษในการถอนเงินและ ประเทศกำลังพัฒนา</li> <li>- ระบบการเงินระหว่างประเทศ</li> </ul>		<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.
๑๔	<b>การลงทุนตรง บรรษัทนานาชาติ และปัญหาการค้าของประเทศกำลัง พัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของการลงทุนใน ต่างประเทศ, การลงทุนตรง, การลงทุนในหลักทรัพย์</li> <li>- สาเหตุของการลงทุนตรงใน ต่างประเทศ</li> <li>- ความหมายของบรรษัท นานาชาติ</li> <li>- ผลกระทบจากการลงทุนตรงใน</li> </ul>		<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ต่างประเทศ - การลงทุนตรงและสมองไหล			
๑๕	<p>โครงสร้างการค้าของประเทศกำลังพัฒนาและโครงสร้างสินค้าเข้าและออกของไทย พร้อมด้วยปัญหาดุลการค้าและชำระหนี้ของไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะโครงสร้างการค้าของประเทศกำลังพัฒนา</li> <li>- องค์การทำกิจกรรมระหว่างประเทศที่สำคัญ GATT และ UNCTAD</li> <li>- โครงสร้างสินค้าส่งออกที่สำคัญของไทย</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจของไทย</li> <li>- โครงสร้างสินค้านำเข้าที่สำคัญของไทย</li> <li>- การส่งออกและการนำเข้า และดุลการค้าชำระหนี้</li> </ul>		<p><b>วิธีการ :</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b> เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point</p>	พระครูปุริมาณูรักษ์,รศ.ดร.
๑๖	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำรายงานกลุ่มและรายงานรายบุคคล การส่งงานตามที่มอบหมาย การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้				

## หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>พระครูปริมาณุรักษ์ ผศ.ดร., <b>เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</b>, กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์, ๒๕๕๒.</p> <p>พรพิมล สันติเมธีรัตน์, <b>เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</b>, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๒.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>ไม่มี</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์</p> <p>เอกสารแจกประกอบการบรรยายในชั้นเรียน</p> <p>ศรีวงศ์ สุมิตร และสาลินี วรบัณฑิต, <b>เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</b>, กรุงเทพมหานคร: ๒๕๓๘.</p> <p>Bo Sodersten: <b>International Economics</b>, New York, and Harper &amp; Row, 1970.</p> <p>Comes Leonard, : <b>International Economic Problems</b>, London, The Macmillan Company, 1978.</p> <p>Friedrich Klaus, : <b>International Economics</b>, Tokyo, Mc Graw-Hill, Kogakusha, 1974.</p>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต</li> <li>- ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคณะกรรมการกลั่นกรองมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต</li> <li>- มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตหรืองานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ</li> </ul>