

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๔๐๔ ๔๒๒ เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๔ ๔๒๒ เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม (Natural Resources and Environmental Economics)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประเภทรายวิชา : วิชาเฉพาะสาขา (วิชาเลือก)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข เบอร์โทร : ๐๘-๑๘๑๕-๔๒๗๘ วุฒิการศึกษา : พธ.บ.(รัฐศาสตร์), ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้อง ๓๑๑ ชั้น ๓ ตึกอาคารเรียนรวม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑) เพื่อจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณค่ามากที่สุดสำหรับมวลมนุษยชาติ</p> <p>๒) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเชิงเศรษฐกิจ</p> <p>๓) เพื่อชี้ให้เห็นผลกระทบที่เกิดขึ้นกับระบบการผลิตอาหารเพื่อเลี้ยงประชากรโลกที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ในขณะที่พื้นดินมีจำนวนอย่างจำกัด</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาการประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ เพื่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสมที่สุด โดยคำนึงถึงปัญหาสภาพแวดล้อมของประเทศและโลก หลักการประเมินคุณค่าของทรัพยากรเศรษฐกิจและแหล่งท่องเที่ยว บทบาทของรัฐและประชาคมโลกในการใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ได้มีการประยุกต์เข้ากับกรณีศึกษาของประเทศไทย</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของคณะสังคมศาสตร์/สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

๔. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๔๐๔ ๔๒๒ เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรและ สภาพแวดล้อม	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</p> <p>๓. เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีมนุษย์และรับฟังความคิดเห็น</p> <p>๔. เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น๑. มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒)</p> <p>๒. มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย</p> <p>๕. ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา</p>	<p>๑. มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน</p> <p>๒. การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓. เรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา</p>	<p>๑. ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๒. ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓. ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต</p>

๒. ด้านความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความรู้รับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</p> <p>๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี</p> <p>๒. ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๓. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต</p> <p>๔. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทย</p> <p>๕. สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยใน</p>	<p>๑. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบการสอน</p> <p>๒. อภิปรายกลุ่ม/วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๓. มอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา จัดทำรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล</p> <p>๔. นำเสนอรายงานในชั้นเรียน ชักถามและตอบประเด็นปัญหาระหว่างนิสิตกับนิสิต อาจารย์กับนิสิต</p>	<p>๑. สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>๒. ประเมินจากรายงานบุคคล / รายงานบุคคล (เอกสาร / รายงาน)</p> <p>๓. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน โดยแบบประเมินการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์</p>

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความรู้รับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</p> <p>๑. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๒. สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้</p> <p>๓. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>๕. รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>๑. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>๒. มอบหมายรายงาน โครงการ โดยลงพื้นที่ชุมชนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนในท้องถิ่น</p> <p>๓. นำเสนอรายงานแต่ละกลุ่มจากการแลกเปลี่ยนความรู้กับคนในท้องถิ่น ตั้งประเด็นถาม-ตอบ กรณีศึกษาในชั้นเรียน</p>	<p>๑. รายงานและการนำเสนอในชั้นเรียนของนิสิต</p> <p>๒. ตั้งคำถามให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ อภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>๓. วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</p> <p>๑. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๓. มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๔. มีความสามารถในการบริหารจัดการ</p>	<p>๑. มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒. เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างนิสิตกับนิสิต และนิสิตกับอาจารย์</p>	<p>๑. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</p> <p>๑. มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทย</p> <p>๒. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๓. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>๑. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>๓. ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทนำ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะของ ทรัพยากรธรรมชาติ - ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ - ความหายากของทรัพยากร 	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๒	องค์ประกอบของเศรษฐกิจและกลไกราคา <ul style="list-style-type: none"> - เศรษฐกิจและองค์ประกอบ - การทำงานของระบบเศรษฐกิจ - กลไกราคาในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ - การบริโภคและอุปสงค์ - การผลิตและอุปทาน - อุปสงค์ อุปทาน และสภาพสมดุลในตลาด 	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๓-๔	การจัดสรรทรัพยากรของสังคม <ul style="list-style-type: none"> - หลักพาเรโตกับประสิทธิภาพในการจัดสรรทรัพยากรของสังคม - ประสิทธิภาพในการผลิต - ประสิทธิภาพในการบริโภค - ประสิทธิภาพในการจัดสรรส่วนของสินค้าที่ผลิตให้เข้ากับส่วนของสินค้าที่บริโภค - ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และการเกิดดุลยภาพตามแบบพาเรโต - การวัดมูลค่าการเปลี่ยนแปลงสวัสดิการของสังคม, ส่วนเกินผู้บริโภค, ส่วนเกินผู้ผลิต, ส่วนเกินเศรษฐกิจ - การตัดสินใจที่ขึ้นกับราคา, รูปแบบสะสม, รูปแบบการคิดลด - ประสิทธิภาพในสภาวะพลวัตน์, หลักของมูลค่าปัจจุบันสุทธิ 	๖	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๕	<p>สาเหตุที่นำไปสู่ความไม่มีประสิทธิภาพในการจัดสรรทรัพยากรของ สังกศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินไม่ชัดเจน - การมีลักษณะเป็นทรัพย์สินที่ใช้ร่วมกัน - การมีลักษณะเป็นสินค้า สาธารณะ - การเกิดผลกระทบภายนอก - แนวทางที่นำไปสู่การจัดสรร ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ 	๓	<p>วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p>สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point</p>	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๖	<p>ค่าเช่าและมูลค่าทางเศรษฐกิจของ ทรัพยากรที่ดิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดและความหมายของ ทรัพยากรที่ดิน - ปัจจัยที่มีผลต่ออุปทานทาง เศรษฐกิจของที่ดิน - แนวคิดเกี่ยวกับค่าเช่าทาง เศรษฐกิจของที่ดิน - สถานที่ตั้งและมูลค่าที่ดิน - การประเมินมูลค่าของทรัพย์สิน ที่ดิน, การอนุรักษ์ทรัพยากรที่ดิน 	๓	<p>วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p>สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point</p>	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๗	<p>เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากร ที่เสริมสร้างขึ้นมาไม่ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดทางทฤษฎีของทรัพยากร ที่เสริมสร้างขึ้นมาไม่ได้ - การวางแผนการผลิตของผู้ผลิต แต่ละรายในตลาดแข่งขัน - เงื่อนไขกำไรสูงสุดในการผลิต น้ำมันดิบหรือแร่ธาตุ - การวางแผนการผลิตของธุรกิจ โดยรวม - ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของ เส้นแนวราคาและแผนการผลิต 	๓	<p>วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p>สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point</p>	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๘	สอบกลางภาค			

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๙-๑๐	เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากร ประมงทะเล <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ทางชีววิทยาและการเติบโตของฝูงปลา - ความสมดุลทางเศรษฐกิจ - ลักษณะของฟังก์ชันการเก็บเกี่ยวทรัพยากรประมง - เส้นฟังก์ชันการเก็บเกี่ยวรวม ระยะยาม รายได้ และต้นทุน - ภาวะสมดุลในตลาดและการเพิ่มขึ้นของเส้นอุปสงค์ - ระดับการผลิตที่เหมาะสมของสังคมภายใต้การมีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน - ระดับที่เหมาะสมของการใช้ทรัพยากรประมงในสภาวะพลวัต 	๖	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๑๑	การควบคุมการทำประมง <ul style="list-style-type: none"> - มาตรการที่ใช้ในการควบคุมการทำประมง - มาตรการที่มีผลกระทบต่อขนาดของฝูงปลาที่จับ - มาตรการที่มีผลกระทบต่อระดับเครื่องมือทำประมงทั้งหมด 	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๑๒	เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดการป่าไม้ <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการสวนป่าในเชิงธุรกิจ - แนวความคิดเกี่ยวกับค่าเสียโอกาสและช่วงตัดฟันที่เหมาะสม - ปัจจัยที่มีผลต่อรอบหมุนเวียนที่เหมาะสมของสวนป่า - การจัดการพื้นที่ป่าธรรมชาติเพื่อประโยชน์หลายๆอย่าง 	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๑๓	เศรษฐศาสตร์การจัดการมลภาวะ <ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบภายนอกใน ความหมายของเศรษฐศาสตร์ - ระดับผลกระทบภายนอกที่ 			ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	เหมาะสม - การแก้ไขผลกระทบจากมลภาวะ ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม			
๑๔	มูลค่าของสิ่งแวดล้อม - แนวคิดเกี่ยวกับมูลค่าของ สิ่งแวดล้อม - การวัดมูลค่าเมื่อมีการ เปลี่ยนแปลงในคุณภาพของ สิ่งแวดล้อม - การประเมินมูลค่าของผลกระทบ ต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมเมื่อ พิจารณาจากด้านผลได้ - การประเมินมูลค่าของผลกระทบ ต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม เมื่อ พิจารณาจากด้านต้นทุน	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๑๕	การวิเคราะห์การลงทุนในโครงการ ของสังคม - แนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์ ผลได้และต้นทุนของโครงการ - ความแตกต่างในอัตราการคิด ลดของเอกชนและของสังคม - หลักการตัดสินใจเกี่ยวกับการ ลงทุนในโครงการ - ต้นทุนและผลได้ของโครงการ	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำรายงานกลุ่มและรายงานรายบุคคล การส่งงานตามที่มอบหมาย การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก สมพร อิศวิลานนท์. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : หลักและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : เลิศชัยการพิมพ์ ๒, ๒๕๔๐.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์ Halvorsen, R. and Ruby, M. (1981). Benefit-cost Analysis of Air Pollution Control (Lexington : D.C. Heath and Company)</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประมวลความคิดเห็นของนิสิต - ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- มีคณะกรรมการกลั่นกรองมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต
- มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ