

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๔๐๔ ๓๑๐ เศรษฐกิจประเทศไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๔ ๓๑๐ เศรษฐกิจประเทศไทย (Thai Economy)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประเภทรายวิชา : วิชาเฉพาะสาขา (วิชาบังคับ)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระคมสัน ฐิตเมธโส เบอร์โทร : ๐๘-๑๑๔๖-๙๔๑๘ วุฒิการศึกษา : พธ.บ.(เศรษฐศาสตร์), ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้อง ๓๑๐ ชั้น ๓ ตึกอาคารเรียนรวม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อศึกษาโครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทยในอดีตและปัจจุบัน การใช้ทรัพยากรในภาคการผลิต การใช้จ่ายในการบริโภคและการลงทุนของภาครัฐและเอกชน เศรษฐกิจระหว่างประเทศปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมถึงการพัฒนาทางเศรษฐกิจในด้านต่างๆ ได้แก่ ความยากจน การกระจายรายได้ การพัฒนาชนบท การพัฒนาเกษตรและอุตสาหกรรม การว่างงานในชนบท การโยกย้ายของประชากรและความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาการค้าและการเงินระหว่างประเทศ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาลักษณะโครงสร้างและกลไกของระบบเศรษฐกิจไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน ปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ความยากจน การกระจายรายได้ การพัฒนาชนบท การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรม การว่างงานในชนบท การโยกย้ายของประชากรและความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาการค้าและการเงินระหว่างประเทศ</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none">- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของคณะสังคมศาสตร์/สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

๔. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ สัมพันธระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อ สารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๔๐๔ ๓๑๐ เศรษฐกิจ ประเทศไทย	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒) ๑. มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ๒. มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ๓. เคารพสิทธิ คัดค้านผิดและรับฟังความคิดเห็น ๔. เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา	๑. มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน ๒. การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน ๓. เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา	๑. ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ๒. ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

๒. ด้านความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒) ๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ๒. ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล ๓. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต ๔. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทย ๕. สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยใน	๑. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบการสอน ๒. อภิปรายกลุ่ม/วิเคราะห์กรณีศึกษา ๓. มอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา จัดทำรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล ๔. นำเสนอรายงานในชั้นเรียน ชักถามและตอบประเด็น	๑. สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี ๒. ประเมินจากรายงานบุคคล / รายงานบุคคล (เอกสาร / รายงาน) ๓. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน โดยแบบประเมินการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์

	ปัญหาระหว่างนิสิตกับนิสิต อาจารย์กับนิสิต	
--	--	--

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</p> <p>๑. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒)</p> <p>๒. สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้</p> <p>๓. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>๕. รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>๑. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>๒. มอบหมายรายงาน โครงงาน โดยลงพื้นที่ชุมชนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนในท้องถิ่น</p> <p>๓. นำเสนอรายงานแต่ละกลุ่ม จากการแลกเปลี่ยนความรู้กับคนในท้องถิ่น ตั้งประเด็นถาม-ตอบ กรณีศึกษาในชั้นเรียน</p>	<p>๑. รายงานและการนำเสนอในชั้นเรียนของนิสิต</p> <p>๒. ตั้งคำถามให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ อภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>๓. วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</p> <p>๑. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๔. มีความสามารถในการบริหารจัดการ</p> <p>ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒)</p> <p>๓. มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>๑. มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒. เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างนิสิตกับนิสิต และนิสิตกับอาจารย์</p>	<p>๑. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</p> <p>๑. มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒)</p> <p>๒. มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทย</p> <p>๒. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๓. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>๑. ประเมินจากความสามารถในการ นำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>๓. ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย - ความเป็นมาและวิวัฒนาการระบบเศรษฐกิจไทย - โครงสร้างของเศรษฐกิจไทยในปัจจุบัน	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	พระคมสัน ฐิตเมธโส
๒	ลักษณะเศรษฐกิจไทย - ระบบเศรษฐกิจเสรีแบบเปิด - ระบบเศรษฐกิจแบบทวิลักษณ์ - ระบบเศรษฐกิจแบบการเจริญเติบโตไม่สมดุล - ระบบเศรษฐกิจแบบพึ่งพิงการนำเข้าจากต่างประเทศ - ระบบเศรษฐกิจแบบการกระจายรายได้ไม่เป็นธรรม	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	พระคมสัน ฐิตเมธโส
๓	การพัฒนาเศรษฐกิจไทย - ความหมายและจุดมุ่งหมายการพัฒนาเศรษฐกิจไทย - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย - ปัญหาและผลการพัฒนาเศรษฐกิจไทย - แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจไทยที่ยั่งยืน มีความสุข	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	พระคมสัน ฐิตเมธโส
๔-๕	เศรษฐกิจการเงินและการคลัง - เศรษฐกิจการเงินของไทย - เงินในและนอกระบบ - สถานการณ์การเงินในประเทศไทย - ปัญหาระบบการเงินของไทย - การคลังของประเทศไทย - นโยบายการคลังของไทย - ปัญหาระบบการคลังของไทย - ปัญหาหนี้สาธารณะ	๖	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	พระคมสัน ฐิตเมธโส

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๖-๗	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาเศรษฐกิจไทย <ul style="list-style-type: none"> - วิวัฒนาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย - นโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแผนพัฒนาฯ - สถานการณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย - สภาพปัญหาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย - การวิเคราะห์ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 	๖	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	พระคมสัน ฐิตเมธโส
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	บทบาทของโลจิสติกส์กับการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทย <ul style="list-style-type: none"> - ระบบโลจิสติกส์ในสินค้าหลักของประเทศไทย - การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย - การอำนวยความสะดวกทางการค้า - ระบบโลจิสติกส์กับภาคเศรษฐกิจอื่นๆ 	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	พระคมสัน ฐิตเมธโส
๑๐-๑๑	เศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมแบบทดแทนการนำเข้า - สถานการณ์อุตสาหกรรมของประเทศไทย - อุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศไทย - ภาพรวมของอุตสาหกรรมไทย - ปัญหาการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมของไทย - แนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรม 	๖	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	พระคมสัน ฐิตเมธโส

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ในอนาคต			
๑๒-๑๓	เศรษฐกิจการเกษตร <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญภาคการเกษตรใน เศรษฐกิจไทย - วิวัฒนาการโครงสร้างฐานการ ผลิตการเกษตรไทย - ผลการพัฒนาด้านเกษตรตาม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑-๑๐ - สาเหตุการลดบทบาทลงของ ผลผลิตภาคการเกษตร - การใช้ทรัพยากรทางการเกษตร ของไทย - ปัญหาและอุปสรรคของภาคการ เกษตรกรรมไทย 	๖	วิธีการ : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระคมสัน ฐิตเมธโส
๑๔	การพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทย <ul style="list-style-type: none"> - แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม ฉบับ ๑-๑๐ - ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม - การพัฒนาชุมชน, ทฤษฎีใหม่ 	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระคมสัน ฐิตเมธโส
๑๕	เศรษฐกิจการท่องเที่ยว <ul style="list-style-type: none"> - แนวโน้มการพัฒนาของประเทศ ไทยในอนาคต - ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนา เศรษฐกิจ 	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระคมสัน ฐิตเมธโส
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำรายงานกลุ่มและรายงานรายบุคคล การส่งงานตามที่มอบหมาย การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
* ระบุผลการเรียนรู้ที่ห้อยย่อตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้				

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก ทับทิม วงศ์ประยูร, เศรษฐศาสตร์การพัฒนาระบบเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสารการพิมพ์, ๒๕๔๒.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์ โฆเซิต บันเปียมรัษฎ์, การพัฒนาประเทศไทย แนวความคิดและทิศทาง. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๓๓. ชินวุธ สุนทรสีมะ, หลักและเทคนิคในการวางแผนเศรษฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๙.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none">- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none">- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต- ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา <ul style="list-style-type: none">- มีคณะกรรมการกลั่นกรองมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต- มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ