

โครงสร้างรายละเอียดประจำรายวิชา
เศรษฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	404 404 เศรษฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา Economics in Buddhist Literary Works
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผศ.สถิตย์ ศิลปชัย โทรศัพท์ 089-479-6785 วุฒิการศึกษา : ป.ธ. 4,พธ.บ.,พ.ม.,M.A.(Phil.) อาจารย์ประจำวิชา
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	ห้อง B 310 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	ตุลาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อส่งเสริมให้นิสิตศึกษาค้นคว้าหลักพุทธธรรมที่กระจัดกระจายอยู่ในวรรณกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะหลักธรรมส่วนหนึ่งที่มีเนื้อหาที่เป็นองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ซึ่งเป็นที่มาแห่งรายวิชานี้ สามารถวิเคราะห์ตีความหลักธรรมนั้น ๆ ได้อย่างละเอียดชัดเจน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อความสมบูรณ์ ชัดเจน ความเป็นมาตรฐานของรายวิชาและการเรียนการสอน ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาวิชากับจุดประสงค์รายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ปรากฏในงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น พุทธธรรม มลินทปัญญา ไตรภูมิพระร่วง มงคลทีปนี วิเคราะห์หลักเศรษฐศาสตร์ในวรรณกรรมเหล่านี้ และวรรณกรรมที่น่าสนใจอื่น ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

เปิดโอกาสให้นิสิตเข้าพบปรึกษางานที่มอบหมาย ทั้งที่เป็นงานกลุ่ม และงานเฉพาะรายบุคคล ให้ edit งานที่มอบหมาย จนกว่ารูปแบบและเนื้อหาของงานจะนิ่งและสมบูรณ์ตามเป้าหมายและสอดคล้องกับเนื้อหาของบทเรียน อย่างน้อย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่งานยังบกพร่อง ไม่สำเร็จเป็นองค์ความรู้ที่สมบูรณ์)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <p>พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความเอื้อเฟื้อและนำเอาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่มีอยู่ในวรรณกรรมมาประยุกต์กับตนเอง และผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ ไม่คดโกง หรือเอาเปรียบบุคคลผู้อ่อนแอกว่า โดยมีความคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ ซื่อสัตย์สุจริตเสียสละ แบ่งปัน- มีวินัยตรงต่อเวลา มีพฤติกรรมรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขอุปสรรคตามลำดับของความสำคัญ- เคารพสิทธิของตนเองและของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์- เคารพระเบียบและกฎหมายของสังคม เช่น การทำงานสุจริต เสียภาษี- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่มีต่อตนเองและสังคม- มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ซื่อสัตย์ ไม่คดโกง
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมที่ผู้แต่งวรรณกรรมมีจุดมุ่งหมายที่จะถ่ายทอดผ่านวรรณกรรม เช่น การงานที่ไม่อาภูล, การพิจารณาตามนัยของโยนิโสมนสิการไม่หลงผิดตามแนวโมหภูมิ ค่าตอบแทน ตามนัยของทฤษฎีที่เป็นธรรม ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปกป้องตัวเอง- ให้นิสิตฝึกทำแบบฝึกหัด- มอบหมายหัวข้อให้ค้นคว้าหาตัวอย่างที่สัมพันธ์และเกี่ยวข้อง- รายงานหน้าชั้นเรียนและอภิปรายกลุ่ม- บทบาทสมมติ
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน ส่งแบบฝึกหัดและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลาตามกำหนด- การทำรายงาน มีการอ้างอิงเอกสาร ถูกต้องและเหมาะสม- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ในหลักวิชาเศรษฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ทราบถึงแนวคิดที่ได้จากวรรณกรรมต่าง ๆ สิ่งแวดล้อม และแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยใช้แนวคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เข้ามาจัดการแก้ไข เพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบยั่งยืน</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย ทำแบบฝึกหัด อภิปราย การทำงานกลุ่ม, การนำเสนอรายงาน, การวิเคราะห์กรณีศึกษา, มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทำการสรุปแล้วนำมาเสนอ การศึกษาโดยใช้ประเด็นปัญหาและโครงการ Problem base learning และ Student center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย, สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบเน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำสรุป การอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิด, มีการคิดเป็นระบบ, มีการวิเคราะห์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากเศรษฐกิจรอบตัว อย่างมีประสิทธิภาพ และนำเอาแนวคิดในการวิเคราะห์วรรณกรรมมาใช้</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>ให้สร้าง “องค์ความรู้ประยุกต์” ระหว่างเศรษฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา กับเศรษฐศาสตร์กระแสหลักเพื่อใช้แก้ปัญหาเศรษฐกิจบางประการในปัจจุบัน เช่น ปัญหาเศรษฐกิจส่วนตัว ระดับครอบครัว ระดับหมู่บ้าน เป็นต้น</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ</p>

<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน ตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มศึกษาค้นคว้า และวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายให้ค้นคว้าเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม เช่น ค้นคว้า การพัฒนาผลผลิตภาพการผลิตของแรงงาน จากการใช้เทคโนโลยี ค้นคว้าศึกษาจากบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากรางงานที่นำเสนอ และประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข - พัฒนาทักษะในการสื่อสาร, การพูด, การฟัง, การแปล, การเขียน โดยการทำรายงาน, การอ่าน ค้นคว้า และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานและติดต่อ <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี)	ผู้สอน
1-2	<p>แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนว สังเกตและรายละเอียดประจำวิชา เกณฑ์ การศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย, การ วัดผลและประเมินผล</p> <p>บทนำ ลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา วิธีศึกษาวรรณกรรมทางพระพุทธ - ศาสนาเชิงเศรษฐศาสตร์</p>	4	<p>แนะนำคำอธิบาย รายวิชาและแผนการ สอน บรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บอกแหล่งค้นคว้า ข้อมูล - มอบหมายงานให้ ไปค้นคว้า <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดิจิทัลวิซวล พรีเซนเตอร์ 	ผศ. สถิตย์ ศิลปชัย
3-6	<ul style="list-style-type: none"> - คิหิสุข กับเศรษฐกิจ - ปัจจัย ๔ กับเศรษฐกิจ - ลักษณะ (ในการผลิต) ข้ออ้างของคนเกียจคร้าน / <p>- กาลเวลา ฤกษ์ยาม กับเศรษฐกิจ /</p> <p>- การตั้งตัวทางเศรษฐกิจแบบ “ก่อไฟกองน้อยให้ เป็นกองใหญ่”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทิฏฐธัมมิกัตถสังวัตตนิกรกรรม กับเศรษฐกิจ - มรรค ๘ กับเศรษฐกิจ เช่น สัมมาวาจา สัมมากัมมันตะ สัมมาอาชีวะ - ความสัมพันธ์เชิงคุณธรรมและเศรษฐกิจ ระหว่าง นายกับบ่าว ผู้ประกอบการกับผู้ใช้แรงงาน - สังคหวัตถุ กับเศรษฐกิจ 	8	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา - มอบหมายงานไป ฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดิจิทัลวิซวล พรีเซนเตอร์ 	
7	<p>พุทธธรรมเชิง สวัสดิการ</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา 	ผศ.สถิตย์ ศิลปชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้(ถ้า มี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - จักรกวัตติธรรม ๑๒ จักรกวัตติสูตร / - ฎกัณฑ์ตสุตร - สิงคาลกสูตร 		<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโปรเจคเตอร์ <p>+ โน้ตบุ๊ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องดิจิตอลวิซวลพรีเซนเตอร์ 	
8	<p>ปาปณิกรรม ๓ กับเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สินค้าที่พุทธศาสนาไม่สนับสนุนให้ผลิตและค้า - ความยุติธรรมในการผลิตและการค้า 	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโปรเจคเตอร์ <p>+ โน้ตบุ๊ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องดิจิตอลวิซวลพรีเซนเตอร์ 	ผศ.สถิตย์ ศิลปชัย
9	<p>วัชณิธรรม ๑๐ คือ ธรรมที่นำไปสู่ความเจริญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักธรรมระหว่างฆราวาสด้วยกัน(ฆราวาสธรรม) หลักธรรมระหว่างสามีกับภรรยา - หลักธรรมส่งเสริมรักเดียวใจเดียวระหว่างสามีภรรยา ได้แก่ - กามสังวร สทาร์สันโดษ - และปติวัตร์ – ประพฤติภักดีในสามี <p>หลักธรรมส่งเสริมให้ชีวิตคู่ยั่งยืน สมชีวิธรรม ๔</p> <p>ได้แก่ สมสัทธา สมสีลา สมจาคา สมปัญญา</p> <p>ประเภทของสามีภรรยา ๔ คู่ (ปฐมสังวาสสูตร)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโปรเจคเตอร์ <p>+ โน้ตบุ๊ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องดิจิตอลวิซวล 	ผศ.สถิตย์ ศิลปชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี)	ผู้สอน
			ฟรีเซ็นเตอร์	
10-11	<p>วรรณกรรม เรื่อง “มัจฉลัตถกที่ปนี”</p> <p>-ประวัติความเป็นมา</p> <ul style="list-style-type: none"> -มัจฉลัตถกที่ปนีเชิงเศรษฐกิจ - การไม่คบคนพาล การคบกับบัณฑิต - การอยู่ในประเทศอันสมควร - การตั้งตนไว้ชอบ -การสำรวมจากการดื่มน้ำเมา - ศิลปะที่ศึกษาดีแล้ว- วาจาที่เป็นสุภาสิต - การงานอันไม่อาภูล <p>วรรณกรรม เรื่อง” พระมหาชนก”</p> <p>-ประวัติความเป็นมา</p> <ul style="list-style-type: none"> -การพึ่งตนเอง -ความเพียรอันบริสุทธิ์ -ความมหัสจรรย์ผู้ดีขึ้นในจิต -การอนุรักษ์และเพิ่มพูนทรัพย์ากร -การมีปัญญาออกจากโมหภูมิ -การมีมหาวิชาลย์ 	4	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดิจิตอลวิซวลฟรีเซ็นเตอร์ 	ผศ.สถิตย์ ศิลปชัย
12-13	<p>วรรณกรรม เรื่อง”เตภูมิกถา(ไตรภูมิพระร่วง)</p> <p>-ประวัติความเป็นมา</p> <ul style="list-style-type: none"> -จุดมุ่งหมายในการแต่ง -เศรษฐศาสตร์จากเรื่องนี้ -โลกทั้ง ๓ <p>วรรณกรรม เรื่อง”โลกที่ปนี(กัณฑ์ที่ ๓ ชลาสนนิเทศ : แสดงแหล่งน้ำ)</p> <p>-ประวัติความเป็นมา</p> <ul style="list-style-type: none"> -การบริหารจัดการน้ำ วิเคราะห์ตามแนวโลกที่ปนี 	4	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานไปฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดิจิตอลวิซวลฟรีเซ็นเตอร์ 	ผศ.สถิตย์ ศิลปชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี)	ผู้สอน
14-15	วรรณกรรม เรื่อง “พุทธธรรม” -ประวัติและผลงานของผู้แต่ง -ชีวิตความเป็นอยู่อย่างไร -มีชดภูมิปฏิบัติ -ปรโตโมสะ กัยาณมิตรและโยนิโสมนสิการ ทบทวน และสรุปเรื่องทั้งหมด	4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา - มอบหมายงานไป ฝึกปฏิบัติและค้นคว้า - นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - เครื่องดีจิตอลไววัล ฟรีเซ็นเตอร์	ผศ.สฤติย์ ศิลปชัย
16	สอบปลายภาค	2		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2,3.2	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	4 8 12 16	10% 25% 10% 25%
2	1.1, 1.2, 1.3, 2.1,- 2.3, 3.2, 4.1- 4.3,5.1-5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.1-1.3, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก พระธรรมมหาวิธานวัตร .มงคลทีปนี. กรุงเทพฯ : ส2519 ,ธรรมภักดี. พระธรรมปิฎก (ปยุตโต.อ.ป)พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มจร.2541 . ปิยะดา เหล่าสุนทร.ดร.ศ .ไตรภูมิพระร่วง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คำผง.2538 , มูลนิธิป्राณีสำเร็จราชย์ .มิลินทปัญหา ห้างหุ้นส่วนจำกัดชวนพิมพ์, 2538. แก้ว ชิตตะขบ. พุทธธรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ: สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๕๐.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ สำราญ อิมจิตต์ . เศรษฐปรัชญาในพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ธนาเพรส, ๒๕๔๗.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เอกสารอ่านประกอบอื่น ๆ ที่แจกให้ระหว่างการบรรยาย เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ