

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)  
รายวิชา ๔๐๔ ๓๖๒ เศรษฐศาสตร์การเกษตรและสหกรณ์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๔ ๓๖๒ เศรษฐศาสตร์การเกษตรและสหกรณ์ (Agricultural and Cooperative Economics)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประเภทรายวิชา : วิชาเฉพาะสาขา (วิชาเลือก)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข เบอร์โทร : ๐๘-๑๘๑๕-๔๒๗๘ วุฒิการศึกษา : พธ.บ.(รัฐศาสตร์), ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้อง ๓๑๐ ชั้น ๓ ตึกอาคารเรียนรวม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเกษตรและสหกรณ์ พัฒนาการทางด้านเศรษฐศาสตร์และสหกรณ์และโครงสร้างทรัพยากรและอุปสงค์ต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร การเปลี่ยนแปลงเทคนิคทางการผลิต การค้นพบประดิษฐ์กรรมใหม่ การจัดการหน่วยผลิตทางการเกษตร ลักษณะของสินค้าทางการเกษตร ลักษณะและความสำคัญของสหกรณ์ ประวัติสหกรณ์ในประเทศไทย

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างและขอบเขตเศรษฐกิจการเกษตร ความสำคัญของภาคเกษตร ปัญหาทางเศรษฐกิจการเกษตร การจัดการฟาร์ม การวิเคราะห์ พฤติกรรมหน่วยผลิตทางการเกษตรและหลักการใส่การตัดสินใจจัดสรรทรัพยากรทางการเกษตร การกระจายผลผลิตไปสู่ผู้บริโภค ตลาดปัจจัยการผลิตและสินค้าระดับไร่นา ราคาและการกำหนดราคาตลาดและการตลาดสินค้าการเกษตร, นโยบายในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจการเกษตร และศึกษาแนวคิดระบบของสหกรณ์ต่าง ๆ เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์การเกษตรในประเทศไทยที่พัฒนาแล้วและในประเทศกำลังพัฒนา ปัญหาของการดำเนินสหกรณ์ในประเทศไทยปัจจุบัน

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และเวปไซด์ของคณะสังคมศาสตร์/สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๔. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบต่อรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๔๐๔ ๓๖๒ เศรษฐศาสตร์การเกษตร และสหกรณ์	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๑. มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒. มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย</p> <p>๓. เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีมนุษย์และรับฟังความคิดเห็น</p> <p>๔. เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕. ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา</p>	<p>๑. มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน</p> <p>๒. การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓. เรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา</p>	<p>๑. ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๒. ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓. ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต</p>

๒. ด้านความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี</p> <p>๒. ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๔. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทย</p> <p>๕. สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยใน</p>	<p>๑. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบการสอน</p> <p>๒. อภิปรายกลุ่ม/วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๓. มอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา จัดทำรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล</p> <p>๔. นำเสนอรายงานในชั้นเรียน ชักถามและตอบประเด็น</p>	<p>๑. สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>๒. ประเมินจากรายงานบุคคล / รายงานบุคคล (เอกสาร / รายงาน)</p> <p>๓. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน โดยแบบประเมินการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์</p>

<b>ความรับผิดชอบ(จาก มคอ.๒)</b> ๓. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต	ปัญหาระหว่างนิสิตกับนิสิต อาจารย์กับนิสิต	
---	--	--

### ๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>ความรับผิดชอบ(จาก มคอ.๒)</b> ๑. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ๒. สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้ ๓. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ๔. มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ ๕. รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	๑. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ๒. มอบหมายรายงาน โครงการ โดยลงพื้นที่ชุมชนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนในท้องถิ่น ๓. นำเสนอรายงานแต่ละกลุ่ม จากการแลกเปลี่ยนความรู้กับคนในท้องถิ่น ตั้งประเด็นถาม-ตอบ กรณีศึกษาในชั้นเรียน	๑. รายงานและการนำเสนอในชั้นเรียนของนิสิต ๒. ตั้งคำถามให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ อภิปรายในชั้นเรียน ๓. วิเคราะห์กรณีศึกษา

### ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</b> ๑. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๒. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ๓. มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔. มีความสามารถในการบริหารจัดการ	๑. มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบต่อ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ๒. เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างนิสิตกับนิสิต และนิสิตกับอาจารย์	๑. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน ๒. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๑. มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๒. มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทย</p> <p>๒. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๓. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>๑. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>๓. ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<b>ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์</b> <b>การเกษตร</b> -ที่มาและความหมาย -ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ -ความสำคัญทางด้านการเกษตร -ความสำคัญของสหกรณ์	๓	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๒-๓	<b>โครงสร้างและขอบเขตเศรษฐกิจ</b> <b>การเกษตรในอดีตและปัจจุบัน</b> -ความหมายโครงสร้างทางการเกษตร -โครงสร้างการผลิตในภาคการเกษตร -โครงสร้างการผลิตในอดีตที่ผ่านมา -แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตในสินค้าเกษตรที่สำคัญ -โครงสร้างการผลิตและปัจจัยการผลิตในภาคการเกษตร -โครงสร้างของการตลาดและการส่งออก	๖	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๔-๕	<b>แนวโน้มการผลิตสินค้าการเกษตร</b> -ความหมายของการผลิตสินค้าการเกษตร -ความสำคัญของการผลิตสินค้าการเกษตร -ประเภทของการผลิตสินค้าการเกษตร -เนื้อหาสาระสำคัญของการผลิตสินค้าการเกษตร -ตลาดการผลิตของสินค้าการเกษตร	๖	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๖	<b>ปัญหาทางเศรษฐกิจการเกษตรที่สำคัญ</b> -ความหมายของปัญหาทางเศรษฐกิจการเกษตร -ปัญหาประสิทธิภาพในการผลิตสินค้าการเกษตรของไทย -ปัญหาการตลาดและราคาผลิตผลการเกษตร -ปัญหารายได้ของเกษตรกร -ปัญหาหนี้สินของเกษตรกร	๓	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๗	<b>ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการฟาร์ม</b> -ความหมายของการจัดการฟาร์ม	๓	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-ความสำคัญของการจัดการฟาร์ม -ประโยชน์ของการจัดการฟาร์ม -ประสิทธิภาพของการจัดการฟาร์ม -ลักษณะของการจัดการฟาร์ม -การจัดการฟาร์มแบบผสม		<u>สื่อที่ใช้</u> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			
๙	<b>สถาบันนิติบัญญัติ</b> -ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ -อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา -ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับ ฝ่ายบริหาร -การประชุมสภา -ญัตติ	๓	<u>วิธีการ</u> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๑๐	<b>ปัจจัยการผลิตทางการเกษตรและสิน เชื่อระดับไร่นา</b> -ความหมาย ปัจจัยการผลิตทาง การเกษตร -ความหมาย การเกษตรและสินเชื่อระดับ ไร่นา -สาระสำคัญของการผลิตสินค้าทางการ เกษตร -ความหมายของสินเชื่อทางการเกษตร -อุปสงค์ต่อสินเชื่อการเกษตร -อุปทานต่อสินเชื่อทางการเกษตร -ตลาดสินเชื่อในชนบท	๓	<u>วิธีการ</u> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๑๑	<b>การตัดสินใจจัดสรรทรัพยากรทางการ เกษตร</b> -ที่มาและความหมาย ของทรัพยากรทาง การเกษตร -กระบวนการในการจัดสรรทรัพยากร ทางการเกษตร -ประเภทของทรัพยากรทางการเกษตร -ลักษณะของทรัพยากรทางการเกษตร -ทรัพยากรทางการเกษตรที่เป็นทุน	๓	<u>วิธีการ</u> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๑๒	<b>ราคาและการกำหนดราคา</b> -การกำหนดราคาในทางทฤษฎี -ความหมายและบทบาทของราคา -การกำหนดราคาสินค้าในตลาดแข่งขัน สมบูรณ์	๓	<u>วิธีการ</u> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> : เครื่องฉายข้าม	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-การกำหนดราคาสินค้าภายใต้การผูกขาดของผู้ซื้อ -การกำหนดราคาในทางปฏิบัติ -วิธีการกำหนดราคาแบบต่าง ๆ -กระบวนการกำหนดราคาสินค้าเกษตรของไทยบางชนิด		ศิรชะ, Power Point	
๑๓	<b>ปัญหาเศรษฐกิจการเกษตรและนโยบายการแก้ไขปัญหา</b>  -ความหมายของปัญหาเศรษฐกิจการเกษตร -ความเป็นมาของปัญหาเศรษฐกิจการเกษตร -การศึกษาปัญหาการตลาดการเกษตร -การศึกษาปัญหาการตลาดตามลักษณะโครงสร้างและพฤติกรรมของตลาดการเกษตร -ศึกษานโยบายของรัฐบาลในตลาดข้าว -ศึกษานโยบายของรัฐบาลในตลาดพืชไร่ -ศึกษานโยบายของรัฐบาลในตลาดผักและผลไม้	๓	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศิรชะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๑๔	<b>การเกิดสหกรณ์</b> -ประวัติของสหกรณ์ -ความหมายของสหกรณ์ -ความเป็นมาของสหกรณ์ -ลักษณะที่สำคัญของสหกรณ์ -วิวัฒนาการของสหกรณ์ -สหกรณ์คืออะไร -หลักการของสหกรณ์ -ประเภทของสหกรณ์	๓	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศิรชะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๑๕	<b>ปัญหาและแนวทางการพัฒนาสหกรณ์ของประเทศไทย</b>  -ความหมายของปัญหาสหกรณ์ -ความเป็นมาของสหกรณ์ในประเทศไทย -การพัฒนาสหกรณ์ในประเทศไทย -สหกรณ์กับวิสาหกิจ -ลักษณะของปัญหาสหกรณ์ในประเทศไทย	๓	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศิรชะ, Power Point	ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข
๑๖	<b>สอบปลายภาค</b>			



## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำรายงานกลุ่มและรายงานรายบุคคล การส่งงานตามที่มอบหมาย การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้				

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>เอกสารการสอบชุด วิชา เศรษฐศาสตร์การเกษตรและสหกรณ์ พิมพ์ที่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๔๖.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>กาญจนา สงวนวงศ์วาน,รศ. เศรษฐศาสตร์การเกษตร. กรุงเทพฯ : ชวนการพิมพ์, ๒๕๓๔.                      ประยงค์ เนตยารักษ์ เศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๕.                      สมภพ มานะรังสรรค์. เศรษฐกิจเกษตรไทย สภาพและปัญหา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, ๒๕๒๖.                      ดารณี เซนฮอลล์,รศ. เศรษฐศาสตร์สหกรณ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๒.                      บันลือ คำวชิรพิทักษ์. เศรษฐศาสตร์การเกษตรและสหกรณ์การเกษตร. ชวนการพิมพ์, ๒๕๒๙.                      Eicher, Carland Lawrence Witt Agriculture in Economic Development, New York ; McGraw-Hill Book Company Inc 1964.</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์</p>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li></ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ผลการสอบ</li><li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li></ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต</li><li>- ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน</li></ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- มีคณะกรรมการกลั่นกรองมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต</li><li>- มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตหรืองานที่ได้รับมอบหมาย</li></ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li><li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ</li></ul>