

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา ๔๐๔ ๓๔๔ เศรษฐศาสตร์พัฒนา

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|--|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๔ ๓๔๔ เศรษฐศาสตร์การพัฒนา (Development Economics) |
| ๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖) |
| ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประเภทรายวิชา : วิชาเฉพาะสาขา (วิชาเลือก) |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข เบอร์โทร : ๐๘-๑๘๑๕-๔๒๗๘ วุฒิการศึกษา : พธ.บ.(รัฐศาสตร์), ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) |
| ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๓ |
| ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี |
| ๘. สถานที่เรียน ห้อง ๓๑๐ ชั้น ๓ ตึกอาคารเรียนรวม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๙ |

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|--|
| <p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา และรู้เกี่ยวกับการพัฒนาและการเติบโตทางเศรษฐกิจ ปัจจัยต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม และการเมืองที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ วิธีการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนา นโยบายและการวางแผนในการจัดความยากจน และความเหลื่อมล้ำของรายได้ การผลิตสินค้า ทดแทนสินค้านำเข้า การส่งเสริมสินค้าออก การนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้</p> |
| <p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)</p> |

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

| <p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาการพัฒนาและการเติบโตทางเศรษฐกิจ ปัจจัยต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม และการเมืองที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ วิธีการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนา นโยบายและการวางแผนในการจัดความยากจน และความเหลื่อมล้ำของรายได้ การผลิตสินค้า ทดแทนสินค้านำเข้า การส่งเสริมสินค้าออก การนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้</p> | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| <p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และเวปไซด์ของคณะสังคมศาสตร์/สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

๔. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบต่อรอง

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๔๐๔ ๓๔๔ เศรษฐศาสตร์ การพัฒนา | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| <p>ความรับผิดชอบต่อรอง(จาก มคอ.๒)</p> <p>๑. มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒. มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย</p> <p>๓. เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีมนุษย์และรับฟังความคิดเห็น</p> <p>๔. เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕. ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา</p> | <p>๑. มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน</p> <p>๒. การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓. เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา</p> | <p>๑. ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๒. ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบต่อรองในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓. ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต</p> |

๒. ด้านความรู้

| ความรู้ที่ต้องได้รับ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|--|--|
| <p>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</p> <p>๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี</p> <p>๒. ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ความรับผิดชอบต่อรอง(จาก มคอ.๒)</p> <p>๓. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต</p> <p>๔. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทย</p> | <p>๑. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบการสอน</p> <p>๒. อภิปรายกลุ่ม/วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๓. มอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา จัดทำรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล</p> <p>๔. นำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> | <p>๑. สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>๒. ประเมินจากรายงานบุคคล / รายงานบุคคล (เอกสาร / รายงาน)</p> <p>๓. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน โดยแบบประเมินการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และ</p> |

| | | |
|---|---|---------|
| ๕. สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้ และงานวิจัยใน | ซักถามและตอบประเด็น ปัญหาระหว่างนิสิตกับนิสิต อาจารย์กับนิสิต | อาจารย์ |
|---|---|---------|

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|--|
| <p>ความรับผิดชอบ(จาก มคอ.๒)</p> <p>๑. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๒. สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้</p> <p>๓. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>๕. รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> | <p>๑. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน</p> <p>๒. มอบหมายรายงาน โครงการ โดยลงพื้นที่ชุมชนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนในท้องถิ่น</p> <p>๓. นำเสนอรายงานแต่ละกลุ่ม จากการแลกเปลี่ยนความรู้กับคนในท้องถิ่น ตั้งประเด็นถาม-ตอบ กรณีศึกษาในชั้นเรียน</p> | <p>๑. รายงานและการนำเสนอในชั้นเรียนของนิสิต</p> <p>๒. ตั้งคำถามให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ อภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>๓. วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> |

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---|---|
| <p>ความรับผิดชอบ(จาก มคอ.๒)</p> <p>๑. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๓. มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๔. มีความสามารถในการบริหารจัดการ</p> | <p>๑. มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒. เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างนิสิตกับนิสิต และนิสิตกับอาจารย์</p> | <p>๑. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p> |

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| <p>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</p> <p>๑. มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒)</p> <p>๒. มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทย</p> <p>๒. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๓. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> | <p>๑. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>๓. ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p> |

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|--|-------------------|
| ๑ | ความหมายและความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเบื้องต้น - ความหมายของประเทศกำลัง พัฒนา - เกณฑ์ในการกำหนดประเทศ กำลังพัฒนา | ๓ | วิธีการ : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point | ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข |
| ๒ | ความหมายและความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเบื้องต้น (ต่อ) - ลักษณะประเทศกำลังพัฒนา - รายได้ประชาชาติต่อหัวต่อคน | ๓ | วิธีการ : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point | ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข |
| ๓ | โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ กำลังพัฒนา - โครงสร้างด้านประชากร - โครงสร้างทางการเมือง - การตามอย่างในการบริโภค | ๓ | วิธีการ : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point | ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข |
| ๔ | ปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศ - ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ - ปัจจัยทางด้านการเมือง - ปัจจัยทางด้านสังคม | ๓ | วิธีการ : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point | ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข |
| ๕ | ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ - ทฤษฎีของสำนักคลาสสิก - ทฤษฎี อัม สมิธ, เดวิด ริคาร์โด, โรเบิร์ต มัลธัส - จุดอ่อนทฤษฎีสำนักคลาสสิก | ๓ | วิธีการ : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point | ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข |
| ๖ | ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (ต่อ) - ทฤษฎีของเคนส์ - จุดอ่อนทฤษฎีเคนส์ - ทฤษฎีของฮาร์รอด-โดมาร์ - จุดอ่อนทฤษฎีฮาร์รอด-โดมาร์ | ๓ | วิธีการ : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา มอบ หมายรายงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point | ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|--------------------|
| ๗ | ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (ต่อ) - ทฤษฎีของกลุ่มนีโอคลาสสิก - ทฤษฎีการเจริญเติบโตของรอสโตว์ - จุดอ่อนทฤษฎีรอสโตว์ | ๓ | วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point | ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข |
| ๘ | สอบกลางภาค | ๓ | | |
| ๙ | ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ - ความหมายและความสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ - จุดมุ่งหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจ - การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ | ๓ | วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา มอบหมายรายงานบุคคล สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point | ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข |
| ๑๐ | ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ (ต่อ) - ทฤษฎีของโจเซฟ ชุมปีเตอร์ - ทฤษฎีวิวัฒนาการความยากจน - ทฤษฎีของมาร์กซใหม่ - ทฤษฎีของเลวิส | ๓ | วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point | ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข |
| ๑๑ | ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ (ต่อ) - ระบบเศรษฐกิจทวิลักษณ์ตามแนวคิดของหลา มะหยิ่น - ทฤษฎีของเรนนิส และเพย์ - ทฤษฎียุคใหม่ | ๓ | วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point | ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข |
| ๑๒ | กลยุทธ์การพัฒนาเศรษฐกิจ - การพัฒนาแบบสมดุล - การพัฒนาแบบไม่สมดุล - จุดอ่อนการพัฒนาแบบสมดุลและไม่สมดุล - การนำการพัฒนาแบบสมดุลและไม่สมดุลมาใช้ร่วมกัน | ๓ | วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point | ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข |
| ๑๓ | กลยุทธ์การพัฒนาอุตสาหกรรม - วัตถุประสงค์หลักของการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม - การพัฒนาเกษตรกรรม - วัตถุประสงค์หลักของการพัฒนา | ๓ | วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point | ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|-------------------|
| | ภาคเกษตรกรรมในประเทศ กำลังพัฒนา | | | |
| ๑๔ | การพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทย - แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม ฉบับ ๑-๑๐ - ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม - การพัฒนาชุมชน - ทฤษฎีใหม่ | ๓ | วิธีการ : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point | ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข |
| ๑๕ | นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศไทย - แนวโน้มการพัฒนาของประเทศ ไทยในอนาคต - ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนา เศรษฐกิจ - ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนา เศรษฐกิจ | ๓ | วิธีการ : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา นำเสนอรายงานกลุ่มใน ชั้นเรียน ตั้งคำถามซัก ถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point | ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข |
| ๑๖ | สอบปลายภาค | ๓ | | |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน | ลำดับที่ ประเมิน | สัดส่วนของ การประเมิน |
|--|----------------|--|------------------|-----------------------|
| ๑ | | สอบกลางภาค สอบปลายภาค | ๘ ๑๖ | ๒๐% ๕๐% |
| ๒ | | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำรายงานกลุ่มและรายงานรายบุคคล การส่งงานตามที่มอบหมาย การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน | ตลอดภาค การศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาค การศึกษา | ๑๐% |
| * ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ | | | | |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>๑. เอกสารและตำราหลัก ทับทิม วงศ์ประยูร, เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสารการพิมพ์, ๒๕๔๒.</p> |
| <p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p> |
| <p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์ โฆษิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์, การพัฒนาประเทศไทย แนวความคิดและทิศทาง. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๓๓. ชินวูร สุนทรสีมะ, หลักและเทคนิคในการวางแผนเศรษฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๙.</p> |

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา |
| <p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| <p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประมวลความคิดเห็นของนิสิต - ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน |
| <p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีคณะกรรมการกลั่นกรองมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต - มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตหรืองานที่ได้รับมอบหมาย |
| <p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ |