

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา ๔๐๔ ๓๒๕ เศรษฐศาสตร์การคลัง

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๔ ๓๒๕ เศรษฐศาสตร์การคลัง (Introduction to Public Finance)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประเภทรายวิชา : วิชาเฉพาะสาขา (วิชาเลือก)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูปริมาณนุรักษ์,รศ.ดร. เบอร์โทร : ๐๘-๔๖๙๙-๙๗๐๗ วุฒิการศึกษา : น.ธ.เอก, B.A.(Economics), M.A.(Economics), Ph.D.(Economics)
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้อง ๓๑๐ ชั้น ๓ ตึกอาคารเรียนรวม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักวิชาเศรษฐศาสตร์การคลัง เข้าใจในหลักการและนโยบายของภาครัฐเกี่ยวกับนโยบายการคลัง เพื่อให้นิสิตทราบถึงกระบวนการทำงานของสถาบันการเงิน และผลกระทบของการดำเนินการด้านการคลังจากนโยบายภาครัฐ รวมถึงหลักคิดและกระบวนการจัดการจัดเก็บภาษี และการจัดการด้านการคลัง ตลอดจนถึงการดำเนินของกระทรวงการคลังของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ กลไกและเครื่องมือต่าง ๆ ของรัฐ สถาบันการคลังประเภทต่าง ๆ ในประเทศไทย กระบวนการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจของรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการการจัดทำงบประมาณแผ่นดิน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และเวปไซด์ของคณะสังคมศาสตร์/สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๔. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๔๐๔ ๓๒๕ เศรษฐศาสตร์ การคลัง	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒) ๑. มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ๒. มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ๓. เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีมนุษย์และรับฟังความคิดเห็น ๔. เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา	๑. มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน ๒. การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน ๓. เรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา	๑. ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ๒. ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

๒. ด้านความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒) ๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ๒. ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล ๔. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทย ๕. สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยใน	๑. บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบการสอน ๒. อภิปรายกลุ่ม/วิเคราะห์กรณีศึกษา ๓. มอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา จัดทำรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล ๔. นำเสนอรายงานในชั้นเรียน	๑. สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี ๒. ประเมินจากรายงานบุคคล / รายงานบุคคล (เอกสาร / รายงาน) ๓. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน โดยแบบประเมินการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และ

ความรับผิดชอบ(จาก มคอ.๒) ๓. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต	ซักถามและตอบประเด็น ปัญหาระหว่างนิสิตกับนิสิต อาจารย์กับนิสิต	อาจารย์
---	---	---------

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความรับผิดชอบ(จาก มคอ.๒) ๑. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ๒. สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้ ๓. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ๔. มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ ๕. รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	๑. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน ๒. มอบหมายรายงาน โครงการ โดยลงพื้นที่ชุมชนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนในท้องถิ่น ๓. นำเสนอรายงานแต่ละกลุ่มจากการแลกเปลี่ยนความรู้กับคนในท้องถิ่น ตั้งประเด็นถาม-ตอบ กรณีศึกษาในชั้นเรียน	๑. รายงานและการนำเสนอในชั้นเรียนของนิสิต ๒. ตั้งคำถามให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ อภิปรายในชั้นเรียน ๓. วิเคราะห์กรณีศึกษา

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความรับผิดชอบ(จาก มคอ.๒) ๑. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๒. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ๓. มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔. มีความสามารถในการบริหารจัดการ	๑. มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ๒. เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างนิสิตกับนิสิต และนิสิตกับอาจารย์	๑. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน ๒. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</p> <p>๑. มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒)</p> <p>๒. มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทย</p> <p>๒. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๓. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>๑. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>๓. ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์การคลังเบื้องต้น - ความหมายของเศรษฐศาสตร์การคลัง, ความสำคัญ of เศรษฐศาสตร์การคลัง - จุดกำเนิดของเศรษฐศาสตร์การคลัง, ประโยชน์ของ เศรษฐศาสตร์การคลัง	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.
๒-๔	ความสำคัญของการคลังในระบบเศรษฐกิจ - อะไรคือการคลังภาครัฐ - การแทรกแซงของการคลังภาครัฐในระบบเศรษฐกิจทำได้อย่างไร, ลักษณะการคลังของหน่วยงานภาครัฐ - องค์ประกอบของการคลังในหน่วยงานรัฐ, เครื่องมือของการคลังของหน่วยงานรัฐ - แนวคิดการมี การคลังภาครัฐในระบบเศรษฐกิจแบบตลาด - บทบาทของการคลังภาครัฐที่เปลี่ยนแปลง - การวัดบทบาทและขนาดของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ	๙	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานส่วนบุคคล สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.
๕	ความแตกต่างด้านการคลังระหว่างรัฐและเอกชน - เป้าหมายของการตัดสินใจ - ต้นทุนการตัดสินใจที่แตกต่างกัน - เครื่องมือที่ใช้ในการตัดสินใจ	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.
๖-๗	ความสำคัญของนโยบายการคลัง - หากปล่อยให้การคลังขาดดุลต่อเนื่องมีผล:ก่อให้เกิดเงินเฟ้อ, ก่อให้เกิดภาวะหนี้สาธารณะ	๖	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดการลงทุนซ้ำซ้อนกับภาคเอกชน (crowding out) - การเก็บภาษีมีผลกระทบต่อ ออม, การลงทุนและการจัดการ ทรัพยากรของชาติ - นโยบายการคลังมีผลกระทบต่อ นโยบายเศรษฐกิจมหภาค ด้านอื่นๆ ด้วย 		ซีรุษะ, Power Point	
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	หน้าที่ด้านการคลังของภาครัฐที่ควรจะเป็น (แนวคิดเดิม) <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อการกระจายและจัดสรร ทรัพยากร - เพื่อรักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจ - เพื่อการกระจายรายได้ - เพื่อการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจ 	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ซีรุษะ, Power Point	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.
๑๐	หน้าที่ด้านการคลังของภาครัฐที่ควรจะเป็น (แนวคิดใหม่) <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมการแข่งขัน (ผ่านกลไกราคามากที่สุด) - เพื่อกำหนดระเบียบและกฎหมายสำหรับระบบเศรษฐกิจ - เพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส - เพื่อป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อม 	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ซีรุษะ, Power Point	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.
๑๑	กระแสการเปิดเสรีที่กีดกันการค้า เน้นงานการคลังและนโยบายด้านเศรษฐกิจ <ul style="list-style-type: none"> - การเปิดเสรีทางการค้า - การเปิดเสรีทางการเงิน - การเปิดเสรีการเคลื่อนย้ายทุน - การเปิดเสรีทางข้อมูลสารสนเทศ 	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา มอบหมายรายงานส่วนบุคคล สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ซีรุษะ, Power Point	พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒	การแทรกแซงของภาครัฐในระบบ เศรษฐกิจ <ul style="list-style-type: none"> - การใช้กฎหมาย และสิทธิความเป็นเจ้าของ - การกำหนดราคา โดยผ่านกลไก ราคาที่มีอยู่แล้วในระบบ เศรษฐกิจ - การเป็นผู้ผลิตหรือผู้จัดหาให้ 	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระครูปริมาณุรักษ์,รศ.ดร.
๑๓	สาเหตุความล้มเหลวด้านการคลัง ของภาครัฐ <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลข่าวสารมีจำกัด - การขาดความสามารถควบคุม การตอบสนองของตลาดเอกชน - การขาดการควบคุมระบบ บริหาร - เกิดข้อจำกัดจากทางการเมือง 	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา มอบ หมายรายงานส่วนบุคคล สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระครูปริมาณุรักษ์,รศ.ดร.
๑๔-๑๕	ประเด็นปัญหาควรระวังของ กระบวนการงบประมาณการคลัง ในปัจจุบัน <ul style="list-style-type: none"> - ขาดความเชื่อมโยงในการ วางแผนทุกระดับ - ไม่มีการแสดงลำดับความ ต้องการ (ควรจัดลำดับ ความสำคัญ) - เน้นรายการใช้จ่ายมากกว่ามุ่ง ความสำเร็จของงาน - ทุกส่วนราชการมักจะเน้นเงิน เป็นตัวกำหนดงาน - ขาดความเชื่อมโยงระหว่าง แผนปฏิบัติงานกับการจัดสรร งบประมาณ จึงไม่มีผู้รับผิดชอบ อย่างแท้จริงต่องานที่ทำ - ไม่มีการวางแผนการเงิน ล่วงหน้า - ขาดความครอบคลุมครบถ้วน 	๖	วิธีการ : บรรยาย นำเสนอรายงานโดยยก ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการ คลัง แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระครูปริมาณุรักษ์,รศ.ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ทุกแหล่งเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ - ระบบเดิมไม่คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารจัดการสินทรัพย์ - ส่วนราชการไม่มีการคิดค่าเสื่อมของสินทรัพย์ ทำให้มีทรัพย์สินมาก 			
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน การทำรายงานกลุ่มและรายงานรายบุคคล การส่งงานตามที่มอบหมาย การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้				

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก สุนทร ราชวงศ์ศึก. การบริหารการคลัง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๓. _____ ทฤษฎีและนโยบายการคลัง. กรุงเทพฯ : บริษัท ประชาชน จำกัด, ๒๕๒๗.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์ โฆสิต บั้นเปี่ยมรัษฎ์. นโยบายการคลังสำหรับประเทศด้อยพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๑๓. Aronson, J.R., Public Finance. New York : McGraw-Hill, Inc. 1958. Coe, C.K., Public Finance Management. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hill, 1989.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none">- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none">- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา <ul style="list-style-type: none">- มีคณะกรรมการกลั่นกรองมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต- มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ