

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)  
รายวิชา ๔๐๔ ๓๒๐ เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๔ ๓๒๐ การบัญชีเพื่อการจัดการสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ (Managerial Accounting for Economist)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประเภทรายวิชา : วิชาเฉพาะสาขา (วิชาเลือก)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยาณี
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) การบัญชีการเงินสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้อง ๓๑๑ ชั้น ๓ อาคารเรียนรวม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการบัญชีบริหารขั้นพื้นฐาน
- ๒) เพื่อให้ทราบรายละเอียดของการบัญชีเพื่อการบริหารในฐานะที่เป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหารในการวางแผนควบคุม
- ๓) เพื่อให้ทราบเทคนิคของการบัญชีเพื่อการบริหาร ที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กรธุรกิจ
- ๔) การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจประเภทต่างๆ
- ๕) นำข้อมูลทางบัญชีไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนงาน รู้จักมาตรฐานทางจริยธรรมต่อการแข่งขันการค้าระดับโลก

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ วางแผนและควบคุม เน้นความเข้าใจในประโยชน์และข้อจำกัดของการให้ข้อมูลดังกล่าว

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และเวปไซด์ของคณะสังคมศาสตร์/สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๔. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๔๐๔ ๓๒๐ การบัญชีเพื่อการจัดการสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๑. มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒. มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย</p> <p>๓. เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีมนุษย์และรับฟังความคิดเห็น</p> <p>๔. เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๕. ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา</p>	<p>๑. มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน</p> <p>๒. การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓. เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา</p>	<p>๑. ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๒. ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓. ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต</p>

๒. ด้านความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี</p> <p>๒. ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๓. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต</p> <p>๔. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทย</p> <p>๕. สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยใน</p>	<p>๑. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบการสอน</p> <p>๒. อภิปรายกลุ่ม/วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๓. มอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา จัดทำรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล</p> <p>๔. นำเสนอรายงานในชั้นเรียน ชักถามและตอบประเด็น</p>	<p>๑. สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>๒. ประเมินจากรายงานบุคคล / รายงานบุคคล (เอกสาร / รายงาน)</p> <p>๓. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน โดยแบบประเมินการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และอาจารย์</p>

	ปัญหาระหว่างนิสิตกับนิสิต อาจารย์กับนิสิต	
--	--	--

### ๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๒. สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๑. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๓. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>๕. รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>๑. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>๒. มอบหมายรายงาน โครงการ โดยลงพื้นที่ชุมชนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนในท้องถิ่น</p> <p>๓. นำเสนอรายงานแต่ละกลุ่มจากการแลกเปลี่ยนความรู้กับคนในท้องถิ่น ตั้งประเด็นถาม-ตอบ กรณีศึกษาในชั้นเรียน</p>	<p>๑. รายงานและการนำเสนอในชั้นเรียนของนิสิต</p> <p>๒. ตั้งคำถามให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ อภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>๓. วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>

### ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๑. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๓. มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๔. มีความสามารถในการบริหารจัดการ</p>	<p>๑. มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒. เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างนิสิตกับนิสิต และนิสิตกับอาจารย์</p>	<p>๑. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๑. มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</b></p> <p>๒. มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทย</p> <p>๒. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๓. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>๑. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>๓. ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	<b>งบการเงิน</b> - วัตถุประสงค์/ลักษณะเชิงคุณภาพของงบการเงิน - ข้อจำกัดของงบการเงิน, - องค์ประกอบของงบการเงิน - งบดุล - การแสดงรายการในงบดุล - งบกำไรขาดทุน - การวัดมูลค่าของงบการเงิน - การคิดค่าเสื่อมราคา - การตีราคาสินค้าคงเหลือในราคาทุน	๖	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ลงมือจัดทำงบดุล, งบกำไรขาดทุน การคิดค่าเสื่อมราคา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point, ปากกา, สมุดบัญชี	ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยาณี
๓	<b>งบการเงิน</b> - ความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงระดับราคาที่มีผลต่องบการเงิน - วิธีการปรับงบการเงิน	๓	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point,	ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยาณี
๔-๕	<b>งบกระแสเงินสด</b> - ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด - การเปลี่ยนแปลงในเงินสด - ข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำงบกระแสเงินสด - การจัดทำงบกระแสเงินสด - วิธีการจัดทำงบกระแสเงินสด	๖	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ จัดทำกิจกรรมในชั้นเรียน จัดทำงบกระแสเงินสด <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point, ปากกา, สมุดบัญชี	ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยาณี
๖-๗	<b>แนวความคิดเกี่ยวกับต้นทุน</b> - ความสำคัญของต้นทุน - ความหมายของต้นทุน - ประเภทของต้นทุน - การจัดประเภทต้นทุนตามพฤติกรรมต้นทุน - การจัดประเภทต้นทุนตามงวดเวลาที่ก่อประโยชน์ - การจัดประเภทต้นทุนตามความสัมพันธ์ของต้นทุนกับเหตุ	๖	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยาณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>แห่งต้นทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดประเภทต้นทุนตามอำนาจการควบคุม</li> <li>- การจัดประเภทต้นทุนตามความจำเป็นที่ต้องจ่าย</li> <li>- การจัดประเภทต้นทุนตามแนวคิดทางหลัก เศรษฐศาสตร์</li> </ul>			
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๓		
๙	<p><b>ระบบต้นทุนทางตรง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้นทุนผลิต</li> <li>- การแจกแจงต้นทุนตามลักษณะที่สำคัญ</li> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำงบกำไรขาดทุน</li> </ul>	๓	<p><b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มในชั้นเรียน</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point</p>	ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยานี
๑๐-๑๑	<p><b>ต้นทุนที่มีความหมายต่อการตัดสินใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนในการตัดสินใจ</li> <li>- ต้นทุนที่ใช้ในการตัดสินใจ</li> <li>- การตัดสินใจว่าจะผลิตต่อหรือขาย</li> <li>- การตัดสินใจว่าจะทำเองหรือซื้อ</li> <li>- การยกเลิกผลิตภัณฑ์</li> <li>- การปิดโรงงานชั่วคราว</li> <li>- การผลิตและขายสินค้าหลายชนิดร่วมกัน</li> <li>- การซื้อเครื่องจักรใหม่แทนเครื่องจักรเก่า</li> </ul>	๖	<p><b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มในชั้นเรียน</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point</p>	ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยานี
๑๒	<p><b>การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การหาจุดคุ้มทุน</li> <li>- การวางแผนกำไร</li> <li>- ส่วนเกินที่ปลอดภัย</li> <li>- การหาจุดคุ้มทุนเมื่อขายสินค้าหลายชนิด</li> <li>- จุดคุ้มทุนกับนโยบายราคา</li> <li>- ข้อกำหนดการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน, เงินสดคุ้มทุน</li> </ul>	๓	<p><b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ จัดทำกิจกรรมในชั้นเรียน การหาจุดคุ้มทุน เงินสดคุ้มทุน</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point, ปากกา, สมุดบัญชี</p>	ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยานี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๓-๑๔	<b>งบประมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของงบประมาณ</li> <li>- ประเภทของงบประมาณ</li> <li>- ประโยชน์ของงบประมาณ</li> <li>- ความสัมพันธ์ของบุคคลในองค์กรต่อการจัดทำงบประมาณ</li> <li>- การจัดทำงบประมาณตามแผนงาน</li> <li>- งบประมาณขาย, งบประมาณการผลิต, งบประมาณวัตถุดิบ, งบประมาณค่าแรง, งบประมาณค่าใช้จ่ายผลิต, งบประมาณการขายและบริการ</li> <li>- งบประมาณเงินลงทุน, งบประมาณเงินสด, งบประมาณการงบกำไรขาดทุน, งบประมาณการงบดุล</li> </ul>	๖	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ จัดทำกิจกรรมในชั้นเรียน จัดทำงบประมาณ, งบประมาณค่าใช้จ่ายผลิต งบประมาณการผลิต <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point, ปากกา, สมุดบัญชี	ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยาณี
๑๕	<b>งบลงทุน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของงบลงทุน</li> <li>- ความสำคัญของงบลงทุน</li> <li>- ขบวนการจัดทำงบลงทุน</li> <li>- กระบวนการจัดทำงบลงทุน</li> <li>- ขั้นตอนการจัดทำงบลงทุน</li> <li>- การสร้างความคิดเกี่ยวกับโครงการใหม่ๆ</li> <li>- การวิเคราะห์กระแสเงินสดเข้าออก</li> <li>- การประเมินโครงการลงทุน</li> </ul>	๓	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ จัดทำกิจกรรมในชั้นเรียน จัดทำงบลงทุน <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point, ปากกา, สมุดบัญชี	ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยาณี
๑๖	<b>สอบปลายภาค</b>	๓		



## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำรายงานกลุ่มและรายงานรายบุคคล การส่งงานตามที่มอบหมาย การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>กวี วงศ์พุด. การบัญชีการเงิน. กรุงเทพฯ : บริษัทไชน่า, ๒๕๓๗.  นิภา รุ่งเรือง (วุฒิไกร). การบัญชีทั่วไป. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๓.  Hay H.Garrison and Eric Noreen. <b>Managerial accounting</b>. 8<sup>th</sup> edition.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>สุภาพร (หะยะมิน)พรนภา.ระบบบัญชี. พิมพ์ครั้งที่๕, ๒๕๔๐.  Ray H.Garrison and Eric W. Noreen. Managerial accounting 8<sup>th</sup>. Edition.</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์</p>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li></ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ผลการสอบ</li><li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li></ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน</li></ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- มีคณะกรรมการกลั่นกรองมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต</li><li>- มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตหรืองานที่ได้รับมอบหมาย</li></ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li><li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ</li></ul>