

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
รายวิชา ๔๐๔ ๓๐๗ เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๔ ๓๐๗ เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น (Introduction to Macroeconomics)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประเภทรายวิชา : วิชาเฉพาะสาขา (วิชาบังคับ)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น เบอร์โทร : ๐๘-๑๓๗๔-๗๘๔๖ วุฒิการศึกษา : พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ), M.A.(Economics), Ph.D.(Economics)
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้อง ๓๑๐ ชั้น ๓ ตึกอาคารเรียนรวม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้เข้าใจหลักวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม นำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของตนเองและสังคม ส่งเสริมชีวิตให้ปฏิบัติตามหลักธรรมที่พุทธธรรมมีกตลประโยชน์ และส่งเสริมให้รู้จักการเสียสละและแบ่งปันอรรถประโยชน์สุขเพื่อส่วนรวม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไปว่าด้วยรายได้ประชาชาติ พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน บทบาทของรัฐ สภาพของเงิน ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การผันผวนของรายได้ประชาชาติ และนโยบายการรักษาเสถียรภาพของเศรษฐกิจ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และเวปไซด์ของคณะสังคมศาสตร์/สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๔. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๔๐๔ ๓๐๗ เศรษฐศาสตร์ มหภาคเบื้องต้น	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒) ๑. มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ๒. มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ๓. เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีมนุษย์และรับฟังความคิดเห็น ๔. เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา	๑. มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน ๒. การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน ๓. เรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา	๑. ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ๒. ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

๒. ด้านความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒) ๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ๒. ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล ๓. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต ๕. สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยใน	๑. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบการสอน ๒. อภิปรายกลุ่ม/วิเคราะห์กรณีศึกษา ๓. มอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา จัดทำรายงานกลุ่มและรายงานบุคคล ๔. นำเสนอรายงานในชั้นเรียน	๑. สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี ๒. ประเมินจากรายงานบุคคล / รายงานบุคคล (เอกสาร / รายงาน) ๓. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน โดยแบบประเมินการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิต และ

ความรับผิดชอบ(จาก มคอ.๒) ๔. มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้ง ของไทย	ซักถามและตอบประเด็น ปัญหาระหว่างนิสิตกับนิสิต อาจารย์กับนิสิต	อาจารย์
---	---	---------

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒) ๑. สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความ เข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ๔. มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นได้ ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒) ๒. สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและ มีเหตุผล อ้างอิงได้ ๓. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ๕. รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้	๑. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน ๒. มอบหมายรายงาน โครงการ โดยลงพื้นที่ชุมชนแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับคนในท้องถิ่น ๓. นำเสนอรายงานแต่ละกลุ่ม จากการแลกเปลี่ยนความรู้กับ คนในท้องถิ่น ตั้งประเด็น ถาม-ตอบ กรณีศึกษาในชั้น เรียน	๑. รายงานและการนำเสนอในชั้น เรียนของนิสิต ๒. ตั้งคำถามให้นิสิตได้ฝึกวิเคราะห์ อภิปรายในชั้นเรียน ๓. วิเคราะห์กรณีศึกษา

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒) ๑. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๒. เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตาม ๓. มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔. มีความสามารถในการบริหารจัดการ	๑. มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียน ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ ความรับผิดชอบ และการเป็น สมาชิกที่ดีของกลุ่ม ๒. เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่าง นิสิตกับนิสิต และนิสิตกับ อาจารย์	๑. ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของผู้เรียน ระหว่าง การเรียนการสอนและการ ทำงานร่วมกับเพื่อน ๒. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่ นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความรับผิดชอบหลัก(จาก มคอ.๒)</p> <p>๑. มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรับผิดชอบรอง(จาก มคอ.๒)</p> <p>๒. มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทย</p> <p>๒. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๓. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>๑. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>๓. ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ประวัติและความหมายของวิชา เศรษฐศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์มหภาค - การศึกษาและวิวัฒนาการทาง เศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ มหภาค - เป้าหมายทางด้านเศรษฐศาสตร์ มหภาค 	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม สไลด์, Power Point	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
๒-๓	บัญชีรายได้ประชาชาติ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและประเภทของ รายได้ประชาชาติ - รายได้ประชาชาติที่เป็นตัวเงิน และรายได้ประชาชาติที่แท้จริง - ความสำคัญของรายได้ ประชาชาติ - ความสัมพันธ์รายได้ประชาชาติ ประเภทต่างๆ - ผลิตภัณฑ์ภายในประเทศ - การคำนวณรายได้ประชาชาติ - รายได้สุทธิส่วนบุคคล - การวัดค่าที่แท้จริงและค่าที่เป็น ตัวเงิน - กิจกรรมที่ไม่นับรวมในรายได้ ประชาชาติ 	๖	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม สไลด์, Power Point	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
๔	ส่วนประกอบรายได้ประชาชาติ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายที่ต้องการ - ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดรายได้ ประชาชาติ - ค่าใช้จ่ายในการบริโภคที่ ต้องการ ค่าใช้จ่ายในการลงทุน ที่ต้องการ ค่าใช้จ่ายของรัฐบาล 	๓	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้าม สไลด์, Power Point	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ที่ต้องการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายได้จากภาษี งบประมาณ ฟังก์ชันภาษีและฟังก์ชัน ค่าใช้จ่าย - การส่งออกสุทธิ - ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๑ 			
๕-๖	<p>การบริโภค การออม การลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฟังก์ชันและปัจจัยการบริโภค และการออม - ความโน้มเอียงเฉลี่ยและความโน้มเอียงเพิ่มในการบริโภคและการออม - การเปลี่ยนแปลงการบริโภคและกฎว่าด้วยการบริโภคของเคนส์ - การลงทุนและฟังก์ชันการลงทุน - การเปลี่ยนแปลงการลงทุนและความไม่มีเสถียรภาพของการลงทุน - การใช้จ่ายของภาครัฐบาล - ปัจจัยกำหนดการใช้จ่าย ความต้องการส่งออกและนำเข้า 	๖	<p>วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p>สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point</p>	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
๗	<p>การกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพในระบบเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพของสำนักเคนส์ - การกำหนดรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพของสำนักคลาสสิก - การวิเคราะห์รายได้ประชาชาติ ดุลยภาพแบบต่างๆ - อุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวม - เปรียบเทียบเศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิกและเคนส์ 	๓	<p>วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p>สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point</p>	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	เงินเพื่อ เงินผิด และวัฏจักรธุรกิจ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายเงินเพื่อ - ความหมายเงินนี้ - ความหมายวัฏจักรธุรกิจ 		วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	
๑๐-๑๑	การเงิน การธนาคารและนโยบายการเงิน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย หน้าที่ ประเภท ความสำคัญของเงินและปริมาณเงิน - ตลาดเงิน และการวิเคราะห์ดุลยภาพในตลาดเงิน - ความสัมพันธ์ระหว่างตลาดเงิน และตลาดผลผลิต - ความหมายประวัติกิจกรรมและหน้าที่ของธนาคารกลาง - นโยบายการเงินและนโยบายการเงินของไทยโดยสังเขป 	๖	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
๑๒-๑๓	การคลังรัฐบาล งบประมาณแผ่นดิน และนโยบายการคลัง <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการคลังรัฐบาล - องค์ประกอบของภาครัฐบาล - บทบาทและหน้าที่ของรัฐบาล - รายได้ของรัฐบาล - ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๒ - รายจ่ายของรัฐบาล - หนี้สาธารณะ - งบประมาณแผ่นดิน - นโยบายการคลังกับเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ 	๖	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
๑๔-๑๕	การค้าและการเงินระหว่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุของการค้าระหว่างประเทศ - ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ - นโยบายการค้าระหว่างประเทศ 	๖	วิธีการ : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ : เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การเงินระหว่างประเทศ - ระบบการเงินระหว่างประเทศ - ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ			
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณว่า การนำเสนอรายงาน การทำรายงานกลุ่มและรายงานรายบุคคล การส่งงานตามที่มอบหมาย การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก จินตนา พรพิไลพรรณ. เศรษฐศาสตร์มหภาค ๑. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๘.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์ ประเจิด สินทรัพย์. เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๗. รัตนา สายคณิต. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑. วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๗.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต- ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">- มีคณะกรรมการกลั่นกรองมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต- มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ