

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. 3)  
รายวิชา 401 414 อาเซียนศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 401 414 อาเซียนศึกษา (ASEAN Community)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร : รัฐศาสตรบัณฑิต / รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต / เศรษฐศาสตรบัณฑิต / นิติศาสตรบัณฑิต พธ.บ. (สังคมวิทยา) / พธ.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) ประเภทรายวิชา : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ / พระคมสัน จิตเมธโส
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 107-109 ชั้น 1 ตึกอาคารเรียนรวม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 10 ตุลาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจของอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน การพัฒนาการของประเทศในอาเซียน มีการพัฒนาเขตการค้าเสรีอย่างไรเพื่อแข่งกันกับประเทศมหาอำนาจของโลก และกลุ่มการค้าทั่วโลก การอยู่ร่วมกันตามวิถีอาเซียน ประเพณีวัฒนธรรม การเป็นอยู่ การกิน การดำรงชีวิตของคนในอาเซียน</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง ภาพรวม ที่มาคำศัพท์และที่มาของ AFTA เขตการค้าเสรีและสภาพเศรษฐกิจพื้นฐานประชาคมอาเซียนและเหตุผล องค์ประกอบของประเทศร่วมเจรจาที่มีผลกระทบต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย และแนวโน้มประชาคมอาเซียน</p>			
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และเวปไซต์ของคณะสังคมศาสตร์</li><li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li></ul>			

#### 4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้							ทักษะทางปัญญา						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
401 414 อาเซียนศึกษา	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b>          พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาอาเซียน โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</li> <li>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li> </ol> <p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>(2) อภิปรายกลุ่ม</li> <li>(3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> <li>(4) บทบาทสมมติ</li> </ol> <p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>(2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>(3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>(4) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ol>
--

## 2. ความรู้

<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>(1) เห็นคุณค่าของการนำความรู้ความเข้าใจทางอาชีวศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>(2) นำความรู้เกี่ยวกับอาเซียนไปใช้ในสังคมไทยตลอดจนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าได้</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>(2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์และทดลอง เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับอาเซียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน ประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>(1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>(2) อภิปรายกลุ่ม</p> <p>(3) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับอาเซียนที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและเหตุการณ์รอบตัวในแต่ละวัน</p> <p>(4) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</p>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านอาเซียนที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>(2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</p> <p>(3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <p>(1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>(2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> <p>(3) การนำเสนอรายงาน</p>

<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(1) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>(2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>(3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>(1) พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>(2) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>(3) พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>(4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ</p> <p>(5) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>(1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>(2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>(1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>(2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p><b>*แนะแนวแผนการสอน อธิบาย รายวิชา วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษา</b></p> <p><b>ความเป็นมาของอาเซียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดตั้งอาเซียน</li> <li>- วัตถุประสงค์ของอาเซียน</li> <li>- หลักการพื้นฐานของการร่วมมือ</li> </ul>	3	<p><b>วิธีการ :</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b> เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point</p>	พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ
2	<p><b>โครงสร้างของอาเซียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มติรัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศ ทั้ง ๕ ประเทศ</li> <li>- การเจรจาร่วมกันทั้ง ๑๐ ประเทศ</li> <li>- วัฒนธรรม เศรษฐกิจ ฯลฯ</li> </ul>	3	<p><b>วิธีการ :</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b> เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point</p>	พระคมสัน จิตเมธโส
3	<p><b>ความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พื้นฐานทางด้านการเมือง</li> <li>- พื้นฐานการพัฒนาประเทศ</li> <li>- การระงับข้อพิพาท</li> </ul>	3	<p><b>วิธีการ :</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b> เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point</p>	พระคมสัน จิตเมธโส
4	<p><b>ปฏิญญาอาเซียน (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิญญาว่าด้วยเสรีภาพ อิสระภาพ</li> <li>- ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมือ</li> <li>- ปฏิญญาว่าด้วยทะเลจีนใต้</li> <li>- วิสัยทัศน์อาเซียน ฯลฯ</li> </ul>	3	<p><b>วิธีการ :</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b> เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point</p>	พระคมสัน จิตเมธโส
5	<p><b>ปฏิญญาอาเซียน (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนธิสัญญาไมตรีและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</li> <li>- สนธิสัญญาเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</li> <li>- ปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน ครั้งที่ ๒</li> </ul>	3	<p><b>วิธีการ :</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p> <p>มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว</p> <p><b>สื่อที่ใช้ :</b> เครื่องฉายข้ามศีรษะ, Power Point</p>	พระคมสัน จิตเมธโส
6	<p><b>ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การค้าระหว่างประเทศสมาชิก</li> <li>- เป้าหมายการลดอัตราภาษี</li> </ul>	3	<p><b>วิธีการ :</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา</p>	พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การขนส่งทางอากาศ ทะเล ฯลฯ - การสนับสนุนการผลิตในอาเซียน		<b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	
7	<b>ยุทธศาสตร์การค้าเข้าสู่อาเซียน (1)</b> - การเป็นตลาดและฐานการผลิต เดียวกัน - การเป็นภูมิภาคที่มีขีด ความสามารถในการแข่งขันสูง	3	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ
8	<b>สอบกลางภาค</b>	3		
9	<b>ยุทธศาสตร์การค้าเข้าสู่อาเซียน (2)</b> - การเป็นภูมิภาคที่มีการพัฒนาทาง เศรษฐกิจที่เท่าเทียมกัน - การเป็นภูมิภาคที่มีการบูรณาการ เข้ากับเศรษฐกิจโลก	3	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา มอบ หมายรายงานเดี่ยว <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระคมสัน จิตเมธโส
10	<b>กฎบัตรอาเซียน/ธรรมนูญอาเซียน</b> - วัตถุประสงค์ของกฎบัตรอาเซียน - โครงสร้างและสาระสำคัญของ กฎบัตรอาเซียน - ความสำคัญของกฎบัตรอาเซียนต่อ ประเทศไทย	3	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระคมสัน จิตเมธโส
11	<b>เศรษฐกิจ/ความสำคัญ/ประเพณี วัฒนธรรม/ภาษา/ข้อควรระวังเกี่ยวกับ ประเทศในอาเซียน</b> - ประเทศไทย - กัมพูชา - ลาว	3	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระคมสัน จิตเมธโส
12	<b>เศรษฐกิจ/ความสำคัญ/ประเพณี วัฒนธรรม/ภาษา/ข้อควรระวังเกี่ยวกับ ประเทศในอาเซียน</b> - เมียนมาร์ - เวียดนาม - มาเลเซีย	3	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระคมสัน จิตเมธโส
13	<b>เศรษฐกิจ/ความสำคัญ/ประเพณี วัฒนธรรม/ภาษา/ข้อควรระวังเกี่ยวกับ ประเทศในอาเซียน</b>	3	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัว อย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	พระคมสัน จิตเมธโส

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ลิงคโพร - อินโดนีเซีย - บรูไน - ฟิลิปปินส์		<b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	
14	- แนวโน้มธุรกิจในอาเซียน - จุดแข็ง-จุดอ่อน ประเทศในอาเซียน - การปรับตัวเข้าสู่การเป็นประชาชน ของประเทศเขตเศรษฐกิจเสรี อาเซียน	3	<b>วิธีการ</b> : บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระคมสัน จิตเมธโส
15	นำเสนอรายงานกลุ่มของนิสิต / ตัวอย่างกรณีศึกษา	3	<b>วิธีการ</b> : นำเสนอรายงาน ตั้งคำถาม-ตอบ ของนิสิต <b>สื่อที่ใช้</b> : เครื่องฉายข้าม ศีรษะ, Power Point	พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ
16	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบปรนัย 120 ข้อ	

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	20% 50%
2		วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน การทำรายงานกลุ่มและรายงานรายบุคคล การส่งงานตามที่มอบหมาย การทำแบบฝึกหัด/ใบงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้				



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> ประภัสสร เทพชาตรี, ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม. 2554. ผศ.ดร.ณรงค์ โพธิ์ภูพานันท์, เอเชียศึกษา. กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล. 2556.
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ไม่มี
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li></ul>
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ผลการสอบ</li><li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li></ul>
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต</li><li>- ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน</li></ul>
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- มีคณะกรรมการกลั่นกรองมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต</li><li>- มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตหรืองานที่ได้รับมอบหมาย</li></ul>
<b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li><li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ</li></ul>